

<b>Part A Introduction</b>			
<b>Program: Degree</b>		<b>Class : B.COM</b>	<b>Year: III</b>
		<b>Session: 2023-24</b>	
<b>Subject:</b>		<b>Commerce</b>	
1	<b>Course Code</b>	<b>C3-COM G 2T</b>	
2	<b>Course Title</b>	INDIAN ECONOMY	
3	<b>Course Type</b>	Elective For commerce Faculty	
4	<b>Pre-requisite (if any)</b>	No	
5	<b>Course Learning outcomes (CLO)</b>	<p><b>On successful completion of this course, the students will be able:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To Develop ideas of the basic characteristics of Indian economy, its potential on natural resources.</li> <li>2. To Understand the importance, causes and impact of population growth and its distribution, translate and relate them with economic development.</li> <li>3. To Grasp the importance of planning undertaken by the government of India.</li> <li>4. To Grasp the importance of planning undertaken by the government of India, have knowledge on the various objectives, failures and achievements.</li> <li>5. To understand the basic sources of revenue, how the state government finance its programmes and projects.</li> <li>6. To help the students in analyzing the present status of the Indian</li> <li>7. Economy.</li> <li>8. To rendering the process of integration of the Indian Economy with other economics of the world.</li> </ol>	
6	<b>Credit Value</b>	6	
7	<b>Total Marks</b>	Max. Marks: 30 + 70	Min. Passing Marks: 35
<b>Part B- Content of the Course</b>			
<b>Total No. of Lectures-</b>		<b>90</b>	
Unit	Topics	No. of Lectures	
1.	<p><b>Overview of Indian Economy</b>            Indian Economy; features and problems; Changing dimensions of Indian Business Environment; Role of Public &amp; Private sector; Problems in public sector; Globalization, Privatization and Liberalization and its impact on Indian Economy. Recent trends in Indian Economy; - Dis-Investment.</p>	18	
2.	<p><b>Demography and Indian Economy -</b>            Concept of over, under and optimum population, Trends in population growth, Demographic aspects of population; Literacy, Gender and Quality of manpower, optimum population; Need &amp; efforts, Sustainable Development. Human Development index. Problems of Growth; Unemployment, Poverty, Regional Imbalance, Social Injustice, Inflation, Parallel Economy, Industrial Sickness. Infrastructure.</p>	18	
3.	<p><b>Agriculture Sector-</b>            Agriculture;- feature &amp; importance, Problems relating to agriculture in india. Government policies and initiatives. Agriculture Finance &amp; Schemes, Agriculture Marketing; Regulated &amp; Unregulated Warehousing, FCI, MSP, Agro based Industries &amp; Export.</p>	18	
4.	<p><b>Industry Sector-</b>            Industrial Scenario in India, Problems of Industrial Development, Government</p>	18	

	policies, Industrial finance, MSME, START UP, Make in India, Technological Development of Indian Industry, Recent Trends in Industry, Role of FDI,	
5.	<b>Recent Trends in Indian Economy-</b> Recent changes & their impact on Economy (GDP) regarding; Income, Saving & Investment, Balance of Payments, Price regulation, GST, Devaluation, Natural calamities, Pandemic. International Environment.	18

**Keywords/Tags: Indian Economy, Agriculture, Industry, Recent Trends**

### Part C-Learning Resources

**Text Books, Reference Books, Other resources**

#### Suggested Readings:

S.n.	Author	Book title	Publisher
1.	Misra & Puri	Indian Economy	Himalaya publications Nagpur
2.	Prakash	The Indian Economy	Pearson
3.	Mamoriya and Mishra	Indian Economy	Sahitya Bhavan Agra
4.	Prof.S.K.Gupta/Dr.D.D.Chaturvedi	Indian Economy	Kitab Mahal Agra
5.	Tiwari R.S.	Indian Economy	Quality Publication New Delhi
6.	M.P.Hindi Granth Academy Books		

Suggestive digital platforms/ web links:

1. [https://sist.sathyabama.ac.in/sist\\_coursematerial/uploads/SBAA1203.pdf](https://sist.sathyabama.ac.in/sist_coursematerial/uploads/SBAA1203.pdf)
2. <https://commercestudyguide.com/indian-economy-notes/>
3. <https://importantindia.com/24527/features-of-indian-economy-20-points/>
4. [http://sdeuoc.ac.in/sites/default/files/sde\\_videos/SLM-19358-Eco-Indian%20Economic%20Development.pdf](http://sdeuoc.ac.in/sites/default/files/sde_videos/SLM-19358-Eco-Indian%20Economic%20Development.pdf)
5. <https://www.studocu.com/in/document/university-of-kerala/indian-economic-policy-ii/indian-economy-notes-2/22301718>
6. <https://www.eshiksha.mp.gov.in>

**Suggested equivalent online courses:**

### Part D-Assessment and Evaluation

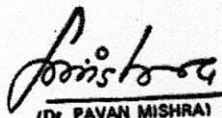
#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Marks University Exam (UE): 70 Marks

<b>Internal Assessment :</b> Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test Assignment/Presentation	30
<b>External Assessment :</b> University Exam Section Time : 03.00 Hours	<b>Section(A) :</b> Very Short Questions <b>Section (B) :</b> Short Questions <b>Section (C) :</b> Long Questions	70

**Any remarks/ suggestions:**

  
DR. PAVAN MISHRA

(PROF.PAVAN MISHRA)

Chairman

Central Board of Studies (Commerce)

Department of Higher Education Govt. of M.P.

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: उपाधि	कक्षा : वी. कॉम .	वर्ष: तृतीय	सत्र: 2023-24
विषय:	वाणिज्य		
1	पाठ्यक्रम का कोड	C3-COMGT	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतीय अर्थव्यवस्था	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	वैकल्पिक (वाणिज्य संकाय के लिए)	
4	पूर्वापेक्षा	नहीं	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां CLO	<p>इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारतीय अर्थव्यवस्था की बुनियादी विशेषताओं, प्राकृतिक संसाधनों पर इसकी क्षमता के विचारों को विकसित करना।</li> <li>2. जनसंख्या वृद्धि और उसके वितरण के महत्व, कारणों और प्रभाव को समझने के लिए, उनका अनुवाद और आर्थिक विकास के साथ संबंध स्थापित करना।</li> <li>3. भारत सरकार द्वारा शुरू की गई योजना के महत्व को समझना।</li> <li>4. भारत सरकार द्वारा शुरू की गई योजना के महत्व को समझने के लिए, विभिन्न उद्देश्यों, विफलताओं और उपलब्धियों पर ज्ञान प्राप्त करें।</li> <li>5. राजस्व के मूल स्रोतों को समझने के लिए कि राज्य सरकार अपने कार्यक्रमों और परियोजनाओं को कैसे वित्तपोषित करती है।</li> <li>6. भारतीय की वर्तमान स्थिति का विश्लेषण करने में छात्रों की सहायता करना</li> <li>7. अर्थव्यवस्था।</li> <li>8. विश्व की अन्य अर्थव्यवस्थाओं के साथ भारतीय अर्थव्यवस्था के एकीकरण की प्रक्रिया का प्रतिपादन करना।</li> </ol>	
6	क्रेडिट मान	6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- 90			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
1	भारतीय अर्थव्यवस्था का अवलोकन भारतीय अर्थव्यवस्था; विशेषताएं और समस्याएं; भारतीय कारोबारी माहौल के बदलते आयाम; सार्वजनिक और निजी क्षेत्र की भूमिका; सार्वजनिक क्षेत्र में समस्याएं; वैश्वीकरण, निजीकरण और उदारीकरण और भारतीय अर्थव्यवस्था पर इसका प्रभाव। भारतीय अर्थव्यवस्था में हाल के रुझान; - विनिवेश।	10	
2.	जनसांख्यिकी एवं भारतीय अर्थव्यवस्था- अधिक, न्यून एवं अनुकूलतम जनसंख्या की अवधारणा, जनसंख्या वृद्धि की प्रवृत्ति (रुझान), जनसंख्या की जनसांख्यिकीय अवधारणा, साक्षरता, लैंगिक विभाजन, श्रम की गुणवत्ता, अनुकूल जनसंख्या, सतत् विकास की आवश्यकता एवं प्रयास, मानव विकास सूचकांक, विकास की समस्या, बेरोजगारी, गरीबी, क्षेत्रीय असमानता, समाजिक अन्याय, समानान्तर अर्थव्यवस्था, औद्योगिक रूपता, आधारभूत संरचना।	15	
3.	कृषि क्षेत्र- कृषि; - विशेषता और महत्व, भारत में कृषि से संबंधित समस्याएं। सरकार की नीतियां और पहला कृषि वित्त और योजनाएं, कृषि विपणन; विनियमित और अनियमित भंडारण, एफसीआई, एमएसपी, कृषि आधारित उद्योग और निर्यात।	22	
4.	उद्योग क्षेत्र- भारत में औद्योगिक परिदृश्य, औद्योगिक विकास की समस्याएं, सरकारी नीतियां, औद्योगिक वित्त, एमएसएमई, स्टार्ट यूपी, मेक इन इंडिया, भारतीय उद्योग का तकनीकी विकास, उद्योग में हालिया रुझान, एफडीआई की भूमिका,	22	

5.	भारतीय अर्थव्यवस्था की वर्तमान प्रवृत्ति (रुझान). अर्थव्यवस्था में नवीन परिवर्तन और उनका प्रभाव (GDP) आय, बचत एवं विनियोग, भुगतान संतुलन, मूल्य विनियमन, वस्तु एवं सेवा कर, रुपये का अवमूल्यन, प्राकृतिक आपदाएँ, सर्वव्यापी महामारी।	10
----	---	----

सार बिंदु (की वर्ड)/टिग: भारतीय अर्थव्यवस्था, जनसांख्यिकी, कृषि, उद्योग, वर्तमान प्रवृत्ति.

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

S.n.	Author	Book title	Publisher
1	एस.के. मिश्रा और वी.के. पुरी	भारतीय अर्थव्यवस्था	हिमालया पब्लिकेशन नागपुर
2	आर.के.उप्पल, मुकेश, रंजू ब्रेहन	भारतीय अर्थव्यवस्था	VK Global Publications Pvt. Ltd
3	सिन्हा एवं सिन्हा	भारतीय अर्थव्यवस्था	संजय साहित्य भवन आगरा
4	डॉ. मामोरिया एव डॉ. जे. पी. मिश्रा	भारतीय अर्थव्यवस्था	साहित्य भवन आगरा
5.	M.P.Hindi Granth Academy Books		

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म /वेब लिंक

<https://www.uou.ac.in/sites/default/files/slm/BAEC-102.pdf>

<https://www.gurujionlinestudy.com/india-economy-nature-structure-features-study-material/>

<https://www.uou.ac.in/sites/default/files/slm/MAEC-503.pdf>

[https://sist.sathyabama.ac.in/sist\\_coursematerial/uploads/SBAA1203.pdf](https://sist.sathyabama.ac.in/sist_coursematerial/uploads/SBAA1203.pdf)

<https://commercestudyguide.com/indian-economy-notes/>

<https://www.eshiksha.mp.gov.in>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	70
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	

  
(Dr. PAVAN MISHRA)

(PROF.PAVAN MISHRA)

Chairman

Central Board of Studies (Commerce)

Department of Higher Education Govt. of M.P.

## Part A Introduction

Program: Degree		Class : B.COM	Year: III	Session: 2023-24
Subject:		Commerce		
1	Course Code	<b>C3-COME 2T</b>		
2	Course Title	BUSINESS ETHICS AND HUMAN VALUES		
3	Course Type	Elective For commerce Faculty		
4	Pre-requisite	NO		
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p><b>After the completion of the course, the students shall be able :-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To define, explain and illustrate the theoretical foundations of business ethics</li> <li>2. To Gain skills and techniques related to the successful implementation of business ethics into praxis.</li> <li>3. To Recognize and resolve ethical issues in business.</li> <li>4. To Reflect and critically examine their own values and the importance of the ethical dimension in business.</li> <li>4. To understand sources of organizational ethical culture and deviant behavior.</li> <li>5. To develop ethical leadership skills.</li> <li>6. To Learn about morals, values &amp; work ethics.</li> <li>7. To Learn to respect others and develop civic virtue.</li> <li>8. To learn the values and implement in their careers</li> </ol>		
6	Credit Value	6		
7	Total Marks	Max. Marks: 30 + 70	Min. Passing Marks: 35	

## Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures-		90		
Unit	Topics	No. of lectures		
1	<b>Introduction</b> -Business Ethics: Meaning, Importance; Business Ethics- An Indian Perspective Sustainability: A Goal for Business Ethics; Approaches and Practices of Business Ethics; Ethical Decision Making and Decision- Making Process, Relevance of Ethics and Values in Business; Codes of Ethics; Ethical Behaviour of Manager. Ethical theories: Normative and descriptive ethical theories.	18		
2	<b>Business Ethics Management-</b> Management process and ethics, Ethos of Vedanta in management, Hierarchism as an organizational value, Business Ethics & Cultural Ethos; role of various agencies in ensuring ethics in corporation; Setting standards of ethical Behaviour; Managing stakeholder relations; Assessing ethical performance.	18		
3	<b>Human Values &amp; Business –</b> Meaning of Human Values; Formation of Values: Socialization; Types of Values: Societal Values, Aesthetic Values, Organizational Values, Spiritual Values; Value Crisis in Management; concept of knowledge management and wisdom management, wisdom-based management. Concept of Karma and its kinds: Karma Yoga, Nishkam Karma, and Sakam Karma	18		
4	<b>Moral Issues in Business-</b> Implications of moral issues in different functional areas of business (finance, HR, and marketing). Whistle blowing; Marketing truth and advertising: Manipulation and coercion, Trade secrets, Insider trading; Equal employment opportunity, Affirmative action, Consumerism; Environmental protection	18		
5	<b>Corporate Social Responsibility (CSR)-</b> Concept of CSR, Corporate Philanthropy, Strategic Planning and Corporate Social Responsibility; Relationship of CSR with Corporate Sustainability; CSR and Business Ethics, CSR and Corporate Governance; CSR provisions under the Companies Act 2013; CSR Committee; CSR Models, Codes, and adherence	18		

*to Standards. Scope, Principles and certification of Social Responsibility.*

Keywords/Tags: Business Ethics, Management, Human Values, Moral Issues, CSR.

### Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

#### Suggested Readings:

S.n.	Author	Book title	Publisher
1.	DeGeorge	Business Ethics	Pearson
2	Aswathappa & Rani	Business Ethics	Himalaya Publications Nagpur
3	Senthil & Senthil	Business Ethics and Values	Himalaya Publications Nagpur
4.	Roy C K	Business Ethics	Vikas Publishing House pvt. ltd
5,	S.G. Hundekar	Business Ethics and Human Values	Excel Books
6.	Govindarajan M	Professional Ethics and Human Values	PHI
7.	M.P.Hindi Granth Academy books		

#### Suggestive digital platforms, web links:

1. [https://www.academia.edu/8844628/Professional\\_Ethics\\_and\\_Human\\_Values\\_Notes](https://www.academia.edu/8844628/Professional_Ethics_and_Human_Values_Notes)
2. <https://www.distanceeducationju.in/pdf/BCom%20Sem%20II%20BCG%20202.pdf>
3. <https://ccsuniversity.ac.in/bridge-library/pdf/MCA-I-Human-values-and-Ethics.pdf>
4. [https://backup.pondiuni.edu.in/storage/dde/dde\\_ug\\_pg\\_books/Business%20ethics.pdf](https://backup.pondiuni.edu.in/storage/dde/dde_ug_pg_books/Business%20ethics.pdf)
5. <https://www.eshiksha.mp.gov.in>

### Part D-Assessment and Evaluation

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Marks University Exam (UE): 70 Marks

<b>Internal Assessment :</b> Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test Assignment/Presentation	30
<b>External Assessment :</b> University Exam Section Time : 03.00 Hours	<b>Section(A) :</b> Very Short Questions <b>Section (B) :</b> Short Questions <b>Section (C) :</b> Long Questions	70

Any remarks/ suggestions:



(PROF.PAVAN MISHRA)

Chairman

Central Board of Studies (Commerce)

Department of Higher Education Govt. of M.P.

**भाग अ - परिचय**

कार्यक्रम: उपाधि	कक्षा : बी .कॉम	वर्ष: तृतीय	सत्र: 2023-24
विषय:			
1	पाठ्यक्रम का कोड	<b>C3 - COM E 2T</b>	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	व्यावसायिक नैतिकता और मानवीय मूल्य	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	वैकल्पिक (वाणिज्य संकाय के लिए)	
4	पूर्वापेक्षा	नहीं	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. व्यावसायिक नैतिकता की सैद्धांतिक नींव को परिभाषित करने, समझने और स्पष्ट करना।</li> <li>2. अभ्यास में व्यावसायिक नैतिकता के सफल कार्यान्वयन से संबंधित कौशल और तकनीकों को प्राप्त करना।</li> <li>3. व्यवसाय में नैतिक मुद्दों को पहचानना और उनका समाधान करना।</li> <li>4. अपने स्वयं के मूल्यों और व्यवसाय में नैतिक आयाम के महत्व को प्रतिबिंबित और गंभीर रूप से जांचना।</li> <li>5. संगठनात्मक नैतिक संस्कृति और विचलित व्यवहार के स्रोतों को समझना।</li> <li>6. नैतिक नेतृत्व कौशल विकसित करना।</li> <li>7. नैतिकता, मूल्यों और कार्य नैतिकता के बारे में जानने के लिए।</li> <li>8. दूसरों का सम्मान करना और नागरिक गुणों का विकास करना सीखना।</li> <li>9. मूल्यों को सीखना और अपने करियर में लागू करना</li> </ol>	
6	क्रेडिट मान	6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35

**भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु**

व्याख्यान की कुल संख्या-		<b>90</b>
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1.	व्यवसायिक नैतिकता- अर्थ महत्व; भारतीय परिप्रेक्ष्य में व्यवसायिक नैतिकता। व्यवसाय में निरंतरता। व्यवसायिक सदाचार। तरीके एवं अभ्यास, नैतिकतापूर्ण व्यवसायिक निर्णय। सदाचार संहिता। व्यवसाय में नैतिकता एवं मूल्यों की सार्थकता। सदाचारी व्यवहार प्रबंधकों का सदाचारी सिद्धांत- नियामक एवं वर्णनात्मक।	18
2.	व्यापार नैतिकता प्रबंधन - प्रबंधन प्रक्रिया और नैतिकता, प्रबंधन में वेदांत का लोकाचार, एक संगठनात्मक मूल्य के रूप में पदानुक्रम, व्यावसायिक नैतिकता और सांस्कृतिक लोकाचारय निगम में नैतिकता सुनिश्चित करने में विभिन्न एजेंसियों की भूमिकाय नैतिक व्यवहार के मानकों की स्थापनाय हितधारक संबंधों का प्रबंधनय नैतिक प्रदर्शन का आकलन।	18
3.	मानवीय मूल्य और व्यवसाय - मानव मूल्यों का अर्थय मूल्यों का निर्माण: समाजीकरणय मूल्यों के प्रकार: सामाजिक मूल्य, सौंदर्य मूल्य, संगठनात्मक मूल्य, आध्यात्मिक मूल्यय प्रबंधन में मूल्य संकटय ज्ञान प्रबंधन और ज्ञान प्रबंधन, ज्ञान आधारित प्रबंधन की अवधारणा। कर्म की अवधारणा और उसके प्रकार: कर्म योग, निष्काम कर्म, और सकाम कर्म	18
4.	व्यापार में नैतिक मुद्दे- व्यवसाय के विभिन्न कार्यात्मक क्षेत्रों (वित्त, मानव संसाधन, और विपणन) में नैतिक मुद्दों के प्रभाव। ध्यानाकर्षणय विपणन सच्चाई और विज्ञापन: हेरफेर और जबरदस्ती, व्यापार रहस्य, अंदरूनी व्यापारय समान रोजगार अवसर, सकारात्मक कार्रवाई, उपभोक्तावादय पर्यावरण	18

संरक्षण	
5.	व्यवसाय का सामाजिक उत्तरदायित्व- सामाजिक उत्तरदायित्व; अवधारणा, सामाजिक संबंध, चरणबद्ध योजना, लोकोपकार, व्यवसाय की निरंतरता के साथ समाज कल्याण, सामाजिक उत्तरदायित्व एवं सदाचार, सामाजिक उत्तरदायित्व एवं व्यवसाय संचालन, कम्पनी अधिनियम 2013 के सामाजिक उत्तरदायित्व संबंधी प्रावधान; समिति, मॉडल, संहिता एवं मापदण्डों का पालन। सामाजिक उत्तरदायित्व का क्षेत्र, सिद्धान्त एवं प्रमाणीकरण।

18

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: व्यवसायिक नैतिकता, व्यापार नैतिकता प्रबंधन, मानवीय मूल्य, सामाजिक उत्तरदायित्व

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

S.n.	Author	Book title	Publisher
1.	DeGeorge	Business Ethics	Pearson
2	Aswathappa & Rani	Business Ethics	Himalaya Publications Nagpur
3	Senthil & Senthil	Business Ethics and Values	Himalaya Publications Nagpur
4.	Roy C K	Business Ethics	Vikas Publishing House pvt. ltd
5,	S.G. Hundekar	Business Ethics and Human Values	Excel Books
6.	Govindarajan M	Professional Ethics and Human Values	PHI
7.	M.P.Hindi Granth Academy books		

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म/वेब लिंक-

1. <http://grpgcrampur.com/img/Manviy%20mulya%20aur%20vyavsyik%20natikta.pdf>
2. <https://ncert.nic.in/textbook/pdf/khbs106.pdf>
3. [https://collegeholkar.org/nwcom3/policies/values\\_and\\_professional\\_policy\\_final.pdf](https://collegeholkar.org/nwcom3/policies/values_and_professional_policy_final.pdf)
4. <https://www.eshiksha.mp.gov.in>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

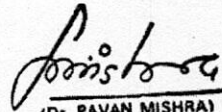
अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	30
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	70
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	

कोई टिप्पणी/सुझाव:

नोट: कृपया यदि कोई ट्यूटोरियल से संबंधित जानकारी हो तो इसी प्रारूप में समाविष्ट करें।



(Dr. PAVAN MISHRA)

(PROF.PAVAN MISHRA)

Chairman

Central Board of Studies (Commerce)

Department of Higher Education Govt. of M.P.



**PartA:Introduction**

<b>Program: Degree</b>	<b>Class: UG</b>	<b>Year: III</b>	<b>session:2023-2024</b>
------------------------	------------------	------------------	--------------------------

**Subject: Computer Applications**

1.	<b>Course Code</b>	S3-COAP2T
2.	<b>Course Title</b>	<b>Internet and its Applications (theory)</b>
3.	<b>Course Type</b>	<b>Minor</b>
4.	<b>Pre-requisite (If any)</b>	
5.	<b>Course Learning Outcomes (CLO)</b>	<p><b>On successful completion of this course, the students will be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the features and applications of Internet</li> <li>• To trouble shoot day to day problems with internet</li> <li>• to Understand basics of networking and web designing to use internet effectively for official and domestic applications</li> <li>• to structure a web page and its content</li> <li>• to build ecommerce websites</li> </ul>
6.	<b>Credit Value</b>	<b>Theory-4</b>
7.	<b>Total Marks</b>	<b>Max. Marks: 30+70</b> <b>Min. Passing Marks: 35</b>

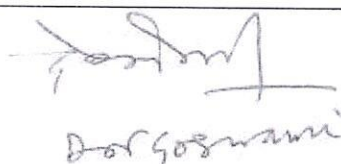
**PartB:Content Of the Course**  
**Internet and its Applications**

**TotalNo.ofLectures =60(inhours per week):2-0-0**

<b>Unit</b>	<b>Topics</b>	<b>No. of Lectures (1 hour each)</b>
<b>I</b>	Evolution of Internet, TCP/IP: addressing and routing.Internet applications: FTP, Telnet, Email, Chat.World Wide Web: HTTP protocol. Internet Concept of Internet Applications of Internet Connecting to the Internet Troubleshooting Communication using the Internet Concept of Internet; Applications of Internet, Understanding of Internet of things; connecting to internet; What is ISP; Knowing the Internet; Basics of internet connectivity related troubleshooting.	<b>12</b>
<b>II</b>	Basics of Computer networks; LAN, WAN; Network Models: Client/ server network and Peer-to-peer network, OSI, TCP/IP, layers and functionalities.  Transmission Media: Introduction, Guided Media: Twisted pair, Coaxial cable, Optical fiber. Unguided media: Microwave, Radio frequency propagation, Satellite. LAN Topologies: Ring, bus, star, mesh and tree topologies.  Network Devices: NIC, repeaters, hub, bridge, switch, gateway and router.	<b>12</b>

*(Handwritten Signature)*  
D. S. Goenka

III	<p>Introduction Objectives World Wide Web (WWW) Web Browsing Softwares Popular Web Browsing Softwares Search Engines Popular Search Engines / Search for content Accessing Web Browser Using Favorites Folder Downloading Web Pages Printing Web Pages Understanding URL Surfing the web Using e-governance website</p> <p>Basics of E-mail What is an Electronic Mail Email Addressing Using E-mails Opening Email account Mailbox: Inbox and Outbox Creating and Sending a new E-mail Replying to an E-mail message Forwarding an E-mail message Sorting and Searching emails Document collaboration Instant Messaging and Collaboration Using Instant messaging Instant messaging providers</p>	12
IV	<p>HTML5 syntax, validation, elements, variety of input elements and attributes, Forms and Form widgets/elements (menus, sliders, etc.), tables, images, hyperlinks, directory navigation notation, div and span elements,</p> <p>HTML5 semantic elements like headers. Browser variations. Use of AFS environment and Secure Shell. Use of high-level HTML editors like Expression Web for implementation and self-instruction.</p>	12
V	<p>PHP for server-side scripting and database interaction, syntax, interaction with HTML Forms, scripts as intermediaries to background databases. Design and implementation of programmer defined functions. Embedded SQL queries, use in 3-tier applications, diagnosing errors, syntax checking tools, debugging. PHP versus MySQL versus HTML errors in PHP scripts. HTML wrappers for database content. Miscellaneous other PHP features.</p> <p>Brief introduction to HTTP, domain names, ports, TCP connections, connecting to a remote host in telnet, UNIX terminal window and commands, GET and POST commands, HTTP message headers and message bodies, understanding the usefulness of HTTP headers.</p>	12
<p><b>Part C: Learning Resources</b>  <b>Text Books, Reference Books, Other resources</b></p>		
<p><b>Suggested Readings:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrew S. Tanenbaum, David J. Wetherall Computer Networks (5th Edition), PHI, 2010</li> <li>• B. A. Forouzan, Data Communication and Networking , TMH, 2003.</li> <li>• D.R. Brooks, An Introduction to HTML and Javascript for Scientists and Engineers, Springer</li> <li>• HTML A Beginner's Guide, Tata McGraw-Hill Education, 2009.</li> <li>• J. A. Ramalho, Learn Advanced HTML 4.0 with DHTML, BPB Publications, 2007</li> <li>• मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी की पुस्तकें।</li> </ul> <p><b>Suggested Digital Platforms, Weblinks</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.javatpoint.com/internet">https://www.javatpoint.com/internet</a></li> </ul>		

  
 Dr. G. S. Goswami

- [https://www.tutorialspoint.com/basics\\_of\\_computer\\_science/basics\\_of\\_computer\\_science\\_internet.htm](https://www.tutorialspoint.com/basics_of_computer_science/basics_of_computer_science_internet.htm)
- <https://www.tutorialspoint.com/html5/index.htm>
- <https://www.tutorialspoint.com/http/index.htm>

**Part D: Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks : 100


Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Marks University Exam (UE): 70 Marks

<b>Internal Assessment</b> : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test Assignment/Presentation	30
<b>External Assessment</b> : University Exam Section Time : 03.00 Hours	<b>Section(A)</b> : Very Short Questions <b>Section (B)</b> : Short Questions <b>Section (C)</b> : Long Questions	70

**Any:**

*[Handwritten Signature]*  
Dol Goswami

<b>PartA:Introduction</b>			
<b>Program: Degree</b>		<b>Class: UG</b>	<b>Year: III</b>
<b>session:2023-2024</b>			
<b>Subject: Computer Applications</b>			
1.	<b>Course Code</b>	S3-COAP2P	
2.	<b>Course Title</b>	<b>Internet and its Applications (Practicals)</b>	
3.	<b>Course Type</b>	<b>Minor</b>	
4.	<b>Pre-requisite (If any)</b>	-	
5.	<b>Course Learning Outcomes (CLO)</b>	<b>On successful completion of this course, the students will be able to:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the features and applications of Internet</li> <li>• To trouble shoot day to day problems with internet</li> <li>• to Understand basics of networking and web designing to use effectively internet for official and domestic applications</li> </ul>	
6.	<b>Credit Value</b>	<b>2</b>	
7.	<b>Total Marks</b>	<b>Max.Marks:100</b>	<b>Min.PassingMarks:35</b>
<b>PartB:Content Of the Course</b>			
<b>Internet and its Applications (Practicals)</b>			
<b>Total No .of Lectures =30 lectures each of 2 hours duration (in hours per week):2-0-0</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understanding by demonstrating various Guided Media; Twisted pair, Coaxial cable, Optical fiber.</li> <li>2. Understanding by demonstrating Network Devices such as NIC, repeaters, hub, bridge, switch, gateway and router.</li> <li>3. Understanding and demonstrating various LAN Topologies.</li> <li>4. Understanding of basic trouble shooting related to Internet connectivity.</li> <li>5. Hands on working with internet and its applications(understanding of Web Browsing Softwares and email)</li> <li>6. Understanding of various security features while working on Internet.</li> <li>7. Create HTML document with following formatting – Bold, Italics, Underline, Colors, Headings, Title, Font and Font Width, Background, Paragraph, Line Brakes, Horizontal Line, Blinking text as well as marquee text.</li> <li>8. Create HTML document with Ordered and Unordered lists, Inserting Images, Internal and External linking</li> <li>9. Learn to use UNIX on Windows.</li> <li>10. Write a program to print “Hello PHP” using variable.</li> </ol>			
<b>Part C: Learning Resources</b>			
<b>Text Books, Reference Books, Other resource</b>			

  
 Dr. G. S. Wani

**Suggested Readings:**

- Andrew S. Tanenbaum, David J. Wetherall Computer Networks (5th Edition), PHI, 2010
- B. A. Forouzan, Data Communication and Networking , TMH, 2003.
- D.R. Brooks, An Introduction to HTML and Javascript for Scientists and Engineers, Springer
- HTML A Beginner's Guide, Tata McGraw-Hill Education, 2009.
- J. A. Ramalho, Learn Advanced HTML 4.0 with DHTML, BPB Publications, 2007
- मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी की पुस्तकें।

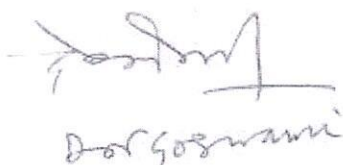
**Suggested Digital Platforms, Weblinks**

- <https://www.javatpoint.com/internet>
- [https://www.tutorialspoint.com/basics\\_of\\_computer\\_science/basics\\_of\\_computer\\_science\\_internet.htm](https://www.tutorialspoint.com/basics_of_computer_science/basics_of_computer_science_internet.htm)
- <https://www.tutorialspoint.com/html5/index.htm>
- <https://www.tutorialspoint.com/http/index.htm>

**Part D: Assessment and Evaluation****Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	30	Viva Voce on Practical	70
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
		<b>Total Marks : 100</b>	

Any remarks/ suggestions:

  
 Dr. S. S. Goswami

