|                       |  |   | भाग अ - परिचय                                |   |            |                   |  |  |
|-----------------------|--|---|--|---|------------|-------------------|--|--|
| कार्यव्               | कम: प्रमाण पत्र  |   | कक्षा ेे: बीकॉम                              | वर्ष::प्रथम वर्ष                                    | सः         | 1:2021-22         |  |  |
| 1                     | विषय: व्यावसायिक गणित  |   |  |   |            |                   |  |  |
| 1                     | पाठ्यक्रम का कोड   |   | C1-COMB1T                                    |   |            | en and a l        |  |  |
| 2 पाठ्यक्रम का शीर्षक |  | ट   | यावसायिक गणित                                |   |            |                   |  |  |
| 3                     | पाठ्यक्रम का प्रकार  | के  | ार   |   |            |                   |  |  |
| 4                     | पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)  | सभी के लिए  | उपलब्ध (Open For a                           | 11)   |            |                   |  |  |
| 5                     | पाठ्यक्रम अध्धयन की<br>परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग<br>आउटकम) (CLO)  | <ul> <li>विद्यार्थियों मदिनप्रतिदिन के गणना कार्यों में एवं व्यवसायि</li> </ul> |  | र्किक परिणाम<br>श्रों को हल करने<br>वित्तीय प्रबंध, |            |                   |  |  |
| 6                     | क्रेडिट मान  | 6   |  |   |            |                   |  |  |
| 7                     | कुल अंक  | अधिकतम अ  | क: 25+75                                     |   | न्यूनत     | म उत्तीर्ण अंक: 3 |  |  |
| व्या                  | ।<br>ख्यान की कुल संख्या (प्रति स                                  | All All and and all all   | गग ब- पाठ्यक्रम की वि<br>3                   | ोषयवस्तु  |            | व्याख्यान की संख  |  |  |
| इव                    | गई विषय  |   |  | and the second                                      |            |                   |  |  |
| 1                     | भारतीय ज्ञान परम्पर<br>संख्याओ के जोड़, गुण<br>अभ्यास,योगांक से उन | ावर्ग एवं वर्गम   | ल की त्वरित गणना वे                          | तवैदिक गणित के माध्य<br>को विधियाँ एवं ,भाग,        | म से ,     | 15                |  |  |
| 2                     | बीजगणित में चिन्हों<br>अभ्BODMASयुगप                               | संबंधी नियम।<br>त समीकरण: व   | रवं अभ्यास, गणना से<br>अर्थ विशेषताएं प्रकार | एव गणनाए ह इबारता                                   |            | 15                |  |  |
| 3                     | सहित<br>घातांक के सिद्धांत(प्रारं                                  | भिक ज्ञान), लघु   | गणक एवं प्रतिलघुगणक                          | सिद्धांत एवं गणनाए, प्रति                           | शित        | 15                |  |  |
| 4                     | अनुपात, समानुपात, अ  | पहार बट्, दला   | ली   |   | enter a la | 15                |  |  |
| 5                     |  |   |  |   |            | 15                |  |  |
| 6                     | and the second second  |   | •  |   |            | 15                |  |  |
| 1                     | गर बिंदु (की वर्ड)/टैग: वैदिव                                      |   | - D  | एन औसन कमीशन  | 1          |                   |  |  |

|  | भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसा  | धन   |
|--|--|--|
| <u></u>  | पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य सं   | साधन   |
| अनशंसित सहायक पस्तकें /ग्रन्थ/   | अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:   |  |
| स.क. लेखक  | पुस्तक का नाम प्रकाशक  | प्रकाशन स्थल   |
| 1. गुप्ता डआलोक  | व्यावसायिक गणित  | एसबीपीडी पब्लिकेशन आगरा  |
| 2 मंगल डॉरमेश  | व्यावसायिक गणित  | युनिवेसल पब्लिकेशन्स इंदौर   |
| 3 अग्रवाल डॉमहेस   | व्यावसायिक गणित  | रामप्रसाद एंड संस भोपाल  |
| 4 Magar Dr.Abhilasha   | <b>Business Mathematics</b>  | Himalaya publication Mumbai<br>Sultan chand and sons Ne  |
| 5 Sancheti & Kapoor  | Business Mathematics   | Sultan chang and sons  |
| Delhi  | Business Mathematics   | IK International pvt.Ltd. Ne   |
| 6 Sharma J.K.  | Busilless Mathematics  |  |
| Delhi<br>2. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म   | वेन लिंक   |  |
| 2. अनुशासत ISINCe wichin   | com/2020/09/bcom-books/  |  |
|  | I to the set boog 111 study-mate   | erial/   |
| 3. https://icmai.in/uplo   | ad/Students/Syllabus-2012/Stud   | ly Material New/Foundation-Pape  |
| Dovised ndf  |  |  |
| 4. https://www.youtub  | e.com/channel/UCkYHuQs69wl<br>e.com/watch?v=-kxpwImzUcs&   | t=816s   |
| 5. <u>https://www.youtub</u>   | e com/results?search guery=vir   | tual+class+mp+higher+education   |
| 6. <u>https://www.yourup</u>   | b.com/documents/Chapter1756.   | pdf  |
|  |  |  |
| अनशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्य  | ाक्रम:   |  |
| अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठः  | ाक्रम:   |  |
| अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठः  | क्रम:<br>भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन वि   |  |
| अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठव<br>अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां  | क्रम:<br>भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन वि   |  |
| अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठः<br>अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां  | क्रम:<br>भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन वि   |  |
| अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठः<br>अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां<br>अधिकतम अंक: 100   | ग्रक्रम:<br>भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन वि<br>:   | <b>वेधियां</b> :   |
| अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठव<br>अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां<br>अधिकतम अंक: 100<br>सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक   | ग्रक्रम:<br>भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन दि<br>:<br>: 25विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 7  | वेधियां:<br>5  |
| अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठः<br>अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां<br>अधिकतम अंक: 100   | ग्रक्रमः<br>भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन दि<br>:<br>: 25विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंकः 7<br>क्लास टेस्ट (वस्तुनिष्ठ या लघु उत्तरीय  | देधियां:<br>'5<br>य या दीर्घ उत्तरीय ) <sup>15</sup>   |
| अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठः<br>अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां<br>अधिकतम अंक: 100<br>सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक<br>आंतरिक मूल्यांकन:  | ग्रक्रम:<br>भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन दि<br>:<br>: 25विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 7  | वैधियां:<br>5<br>व या दीर्घ उत्तरीय ) 15<br>10   |
| अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठव<br>अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां<br>अधिकतम अंक: 100<br>सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक   | ग्रक्रमः<br>भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन दि<br>:<br>: 25विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंकः 7<br>क्लास टेस्ट (वस्तुनिष्ठ या लघु उत्तरीय  | देधियां:<br>'S<br>य या दीर्घ उत्तरीय ) <sup>15</sup>   |
| अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्य<br>अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां<br>अधिकतम अंक: 100<br>सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक<br>आंतरिक मूल्यांकन:<br>सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):  | क्रम:<br>भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन वि<br>: 25विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 7<br>क्लास टेस्ट (वस्तुनिष्ठ या लघु उत्तरीय<br>असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)   | देधियां:<br>5<br>व या दीर्घ उत्तरीय ) 15<br>10<br>कुल अंक :25  |
| अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्य<br>अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां<br>अधिकतम अंक: 100<br>सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक<br>आंतरिक मूल्यांकन:<br>सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):<br>आकलन :  | प्रक्रम:<br>भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन दि<br>: 25विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 7<br>क्लास टेस्ट (वस्तुनिष्ठ या लघु उत्तरीय<br>असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)<br>अनुमाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्र   | देधियां:<br>5<br>व या दीर्घ उत्तरीय ) 15<br>10<br>कुल अंक :25<br>त्येक 50 शब्द) 03 × 03 = 09   |
| अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्य<br>अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां<br>अधिकतम अंक: 100<br>सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक<br>आंतरिक मूल्यांकन:<br>सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):  | क्रम:<br>भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन वि<br>: 25विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 7<br>क्लास टेस्ट (वस्तुनिष्ठ या लघु उत्तरीय<br>असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)<br>अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्र<br>अनुभाग (व): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक                                      | देधियां:<br>5<br>प या दीर्घ उत्तरीय ) 15<br>10<br>कुल अंक :25<br>रयेक 50 शब्द) 03 x 03 = 09<br>04 x 09 = 36<br>200 शब्द) 04 x 09 = 36  |
| अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्य<br>अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां<br>अधिकतम अंक: 100<br>सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक<br>आंतरिक मूल्यांकन:<br>सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):<br>आकलन :<br>विश्वविद्यालयीन परीक्षा:                    | क्रम:<br>भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन वि<br>: 25विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 7<br>क्लास टेस्ट (वस्तुनिष्ठ या लघु उत्तरीय<br>असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)<br>अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्र<br>अनुभाग (व): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक                                      | देधियां:<br>5<br>व या दीर्घ उत्तरीय ) 15<br>10<br>कुल अंक :25<br>(रेयेक 50 शब्द) 03 x 03 = 09<br>200शब्द) 04 x 09 = 36<br>(प्रत्येक 500 शब्द) 02 x 15 = 30   |
| अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्य<br>अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां<br>अधिकतम अंक: 100<br>सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक<br>आंतरिक मूल्यांकन:<br>सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):<br>आकलन :  | प्रक्रम:<br>भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन दि<br>: 25विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 7<br>क्लास टेस्ट (वस्तुनिष्ठ या लघु उत्तरीय<br>असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)<br>अनुमाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्र   | 3धियां:<br>5<br>प या दीर्घ उत्तरीय ) 15<br>10<br>कुल अंक :25<br>रयेक 50 शब्द) 03 x 03 = 09<br>200शब्द) 04 x 09 = 36  |
| अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्य<br>अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां<br>अधिकतम अंक: 100<br>सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक<br>आंतरिक मूल्यांकन:<br>सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):<br>आकलन :<br>विश्वविद्यालयीन परीक्षा:<br>समय- 02.00 घंटे | भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन दि<br>:<br>: 25विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 7<br>क्लास टेस्ट (वस्तुनिष्ठ या लघु उत्तरीय<br>असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)<br>अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्र<br>अनुभाग (व): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक<br>अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न ( | वैधियां:          5         य या दीर्घ उत्तरीय )       15         10       कुल अंक :25         त्येक 50 शब्द)       03 x 03 = 09         200शब्द)       04 x 09 = 36         (प्रत्येक 500 शब्द)       02 x 15 = 30         कुल अंक 75 |
| अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्य<br>अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां<br>अधिकतम अंक: 100<br>सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक<br>आंतरिक मूल्यांकन:<br>सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):<br>आकलन :<br>विश्वविद्यालयीन परीक्षा:<br>समय- 02.00 घंटे | भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन दि<br>:<br>: 25विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 7<br>क्लास टेस्ट (वस्तुनिष्ठ या लघु उत्तरीय<br>असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)<br>अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्र<br>अनुभाग (व): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक<br>अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न ( | देधियां:<br>5<br>व या दीर्घ उत्तरीय ) 15<br>10<br>कुल अंक :25<br>(रेयेक 50 शब्द) 03 x 03 = 09<br>200शब्द) 04 x 09 = 36<br>02 x 15 = 30   |

(Prof. Pavan Mishra)

.

| Part A | introduction |
|--------|--------------|
|--------|--------------|

| Pros  | gramme : Certificate | Class:B.COM.1 <sup>st</sup> Year session 2021-22   |
|---|----------------------|--|
|   | ject:                | Commerce   |
| 1   | Course Code          | C1-COMB1T  |
| 2   | Course Title         | Business Mathematics   |
| 3   | Course Type          | Core 1 (PAPER 2)   |
|   |                      | Not required open for all  |
| 4 Pre-requisite<br>5 Course • T<br>Learning of<br>Outcomes tr<br>• T<br>• T<br>• T<br>• T<br>• T<br>• T<br>• T<br>• T |                      | <ul> <li>of as of business. To explain basic methods of business calculus, types and methods of interest account and their basic applications in practice.</li> <li>To solve problems in the areas of business calculus, simple and compound interest account, use of compound interest account, loar and consumer credit.</li> <li>To discuss effects of various types and methods of interest account.</li> <li>connect acquired knowledge and skills with practical problems in economic practice.</li> </ul> |
| 6   | Credit Value         | 6<br>Max marks : 25+75 Minimum Passing Marks 33  |
| 7   | Total Marks          | Max marks : 25+75 Minimum Passing Marks 33   |

Part B: content of the course

| unit | Total No. of Lectures (in hours per week)- 3, Total lectures: 90<br>topic  | No. of<br>lectures |
|------|--|--------------------|
| 1    | Brief history of Vedic mathematics in Indian knowledge tradition, methods<br>and practice of quick calculation of addition, multiplication, division, square<br>and square root of numbers through Vedic mathematics, method of quick<br>verification of answers from Digit Sum. | 10 -               |
| 2    | Rules for sign in Algebra and practice, Rules for calculation (BODMAS) and<br>practice,<br>Simultaneous Equations- Meaning, Characteristic, types, calculations (with<br>word problems)  | 15                 |
| 3    | Theory of indices (preliminary knowledge only formulae), Logarithms and<br>Antilogarithms-principles and calculations, Percentage  | 15                 |
| 4    | Ratio, Proportion, Discount, Brokerage   | 20                 |
| 5    | Commission, Average, profit and loss   | 15                 |
| 6    | Simple interest, Compound interest<br>words/Tags: Vedic mathematics, Logarithms, Simultaneous Equations, Ratio, Pr   | 15                 |

(Prof. Pavan Mishra)

## Part C learning Resources

- Magar Dr.AbhilashaBusiness MathematicsHimalaya publication Mumbai
- Sancheti & KapoorBusiness MathematicsSultan chand and sonsNew Delhi Sharma J.K. Business MathematicsIK International pvt.Ltd.New Delhi Kumar MrityunjayBusiness MathematicsS.Chand Publishing New Delhi Agrawal Dr.MaheshBusiness MathematicsRamprasad and sons Bhopal

- Gourav TekriwalMaths Sutra Penguin BooksGudgao

Suggestive digital platforms, web links:

- <u>https://www.gkpad.com/2020/09/bcom-books/</u>
   <u>http://www.ignouhelp.in/ignou-bcoc-134-study-material/</u>
   <u>https://icmai.in/upload/Students/Syllabus-</u>2012/Students/Nyllabus-

- 2012/Study Material New/Foundation-Paper4-Revised.pdf https://www.youtube.com/channel/UCkYHuQs69wk16EuxpIjDw-w 4.
- https://www.youtube.com/watch?v=-kxpwImzUcs&t=816s 5.
- https://www.youtube.com/results?search\_guery=virtual+class+mp+higher+educ 6.

ation

6

7. http://www.himpub.com/documents/Chapter1756.pdf

## Part D-Assessment and Evaluation

| Maximum Marks : 100<br>Continuous Comprehensive Eva | luation (CCE): 25marks University Exam (UE)   | 75 marks                                |
|---|---|---|
| Internal Assessment :                               | Class Test (objective type or descriptive)  | 15                                      |
| Continuous Comprehensive<br>Evaluation (CCE):25     | Assignment/Presentation   | 10                                      |
| xternal Assessment :<br>Jniversity Exam Section: 75 | Section(A): Three Very Short Questions (50<br>Words Each)<br>Section (B): Four Short Questions (200 | 03 x 03 = 09                            |
| Time : 02.00 Hours                                  | Words Each) Section (C) : Two Long<br>Questions (500 Words Each)                                    | 04 x 09 = 36<br>02 x 15 = 30 Tota<br>75 |

Prof. Pavan Mishra)

|   |           | 1                  |  |                     |   |                    |                     |  |
|---|-----------|--------------------|--|---------------------|---|--------------------|---------------------|--|
|   | ,<br>,    |                    |  |                     |   |                    |                     |  |
| _!  |           |                    |  | PartA:Int           | roduction                                 |                    |                     |  |
|   |           |                    |  |                     |   |                    |                     |  |
| Pro   | ogra      | m: CERTIFICAT      | `E   | Class : UG          | Year: I year                              | session :2021      | -2022               |  |
| 1.  | Co        | urse Code          |  | Subject:Compu       | S1-COAP1                                  | C                  |                     |  |
| 1.     Course Code       2.     Course Title       3.     Course Type |           |                    |  |                     |   |                    |                     |  |
|   |           |                    |  |                     | Elec                                      | tive               |                     |  |
| 4.  |           | e-requisite (If    | -  |                     |   |                    |                     |  |
| 5.  | any<br>Co | <u>v)</u><br>urse  | On the cou   | mpletion of this co | ourse student will                        | be able-           |                     |  |
|   |           | arning             |  | •                   | undamentals of co                         |                    |                     |  |
|   |           | tcomes             |  | •                   | his daily life as we                      | ll as can do assi  | gned official work  |  |
|   | (C)       | L <b>O</b> )       | 1  | th ease.            | 1.4.14                                    |                    |                     |  |
|   |           |                    |  |                     | s related to workin<br>ough internet as v |                    |                     |  |
|   |           |                    | wo   |                     | ough micriict as v                        | ven us can use i   | 1 Ior dug to dug    |  |
|   |           |                    |  |                     |   |                    |                     |  |
| 6.  |           | edit Value         | 4  |                     | NC Design                                 | Maulan 22          |                     |  |
| 7.  | To        | tal Marks          | Max.Mar  | ks:25+75            | Min.Passing                               | Marks:55           |                     |  |
|   |           |                    |  |                     | Of the Course<br>undamentals              |                    |                     |  |
|   |           |                    | Total No. of   |                     | ours/lectures per                         | week):2-0-0        |                     |  |
| U   | nit       |                    | Top  | pics                | a gabar ja                                |                    | No. of Lecture      |  |
| ]   | I         | Knowing compu      | ater: What   | is Computer, Ba     | sic Applications                          | of Computer;       | 12                  |  |
|   |           | Components of      | Computer S   | System, Modern (    | Central Processing                        | Unit (CPU),        |                     |  |
|   |           | Video Display U    | Jnit, Keyboa   | rd and Mouse, Op    | otical Storage Devi                       | ces, Basics of     |                     |  |
|   |           | Hard Drive, Con    | cepts of Har   | rdware and Softwa   | are; Concept of Co                        | mputing, Data      |                     |  |
|   |           | and Information;   | formation; Applications of Information Electronics and Communication ology; Connecting keyboard, mouse, monitor and printer to CPU and |                     |   |                    |                     |  |
|   |           | Technology; Con    |  |                     |   |                    |                     |  |
|   |           | checking power s   |  |                     |   |                    |                     |  |
|   |           | Computer softw     | are & its ty   | pes: System softv   | vare, Application so                      | ontware. Types     |                     |  |
|   |           | of operating sys   |  |                     |   |                    |                     |  |
|   |           | Communication s    | software, coi  | mmonly used appli   | cation software                           |                    |                     |  |
|   |           |                    |  |                     | ng System, What                           | is an Operating    | 12                  |  |
|   | II        | Operating Compu    | $\sim$ Basics of O.S   |                     |   |                    |                     |  |
|   |           |                    |  | perating Systems;   | The User Interface                        | , Dusies of ele    |                     |  |
|   |           | Setup; Common u    | itilities.   | stam. Definition a  | nd functions, basic                       | components of      |                     |  |
|   |           | Windows Joons I    | Deckton Tas  | khar Notification   | Area, Files and for                       | dels, start mente  |                     |  |
|   |           |                    | mouter net   | work neighbourbo    | od recycle-din, wi                        | ndows explorer,    |                     |  |
|   |           | and in a conving   | moving and   | deleting files sett | ing wall paper, cha                       | lighting the mouse |                     |  |
|   |           | the maint mot      | tanad Sattin   | a date and time. So | creen saver, and ap                       | pearance. comb     |                     |  |
|   |           | Mouse; Using rig   | ht Button of   | the Mouse and N     | and Menu-selectio                         | n, Running an      |                     |  |
|   |           | Common Icons,      | Status Bar<br>ving of File   | Folders and Dire    | ctories, Creating a                       | nd Renaming of     | 0                   |  |
|   |           | rapplication, view |  | ann) or             |   | •                  | $\langle U \rangle$ |  |

28 /3/202

4

|     | files and folders, Opening and closing of different Windows; Using help; Creating Short cuts, Using Windows accessories.   |    |
|-----|--|----|
| 111 | MS Word: Introduction, Windows 2007 Interface, Customizing the Word<br>Application, Document Views, Creating & Editing Document. Selecting, Deleting,<br>Replacing Text, Copying text to another file. Insert, Formatting text and paragraph,<br>Using the Font, Dialog Box, Paragraph Formatting using Bullets and Numbering in<br>paragraphs, Checking Spelling, Line spacing, Margins, Space before and after<br>paragraph. Basic Formatting in MS Word 2007, Advanced Formatting, Navigating<br>through a Word Document, Performing a Mail Merge, A Quick Look at Macros,<br>Printing Documents, Print Preview<br>Excel 2007: Introduction, Workbook, Worksheet, Formatting in excel<br>MS PowerPoint: Introduction, Creating a Presentation | 12 |
| IV  | Introduction to Internet, WWW and Web Browsers: Basic of Computer networks;<br>LAN, WAN; Concept of Internet; Applications of Internet; connecting to internet;<br>What is ISP; Knowing the Internet; Basics of internet connectivity related<br>troubleshooting, Web Browsing softwares, Search Engines; Understanding URL;<br>Domain name; IP Address; Using e-governance website<br>Basics of electronic mail; Getting an email account; Sending and receiving emails;<br>Accessing sent emails; Using Emails; Document collaboration; Instant Messaging;<br>Netiquettes (Internet etiquette).  | 12 |
| V   | Useful Google tools such as drive, sheet, doc, meet, etc<br>Firewall, Computer Virus and Anti Virus Softwares, Internet Security & Privacy<br>Basics of Electronic Data Interchange (EDI) and Electronic Payment System(EPS),<br>Types of Payment System: Digital Cash, Electronic Cheque, Smart Card,<br>Introduction to Digital Signature and Digital Certificates   | 12 |

28/3/2022

(DR D N GOSWAME)

| कार्य |  |   | भाग अ-   | परिचय   |  |                                   |  |  |
|-------|--|---|--|---|--|-----------------------------------|--|--|
|       | क्रम: प्रमाण पत्र  |   | कक्षा :बीकॉम   | वर्ष::प्रथम वर्ष  | सत्र:2021-22   |                                   |  |  |
|       |  | 1.19  | विषय: वाणिज्य -व्य   | गवसायिक अर्थशास्त्र   |  | 1                                 |  |  |
| 1     | 1 पाठ्यक्रम का कोड C1-COMC1T   |   |  |   |  |                                   |  |  |
| 2     | पाठ्यक्रम का शीर्षक  | क व्यावसायिक अर्थशास्त्र  |  |   |  |                                   |  |  |
| 3     | पाठ्यक्रम का प्रकार  | इलेक्टिव  | क्टिब  |   |  |                                   |  |  |
| 4     | पूर्वापेक्षा (यदि कोई<br>हो)   | सभी के लिए उपलब्ध (Open For all)  |  |   |  |                                   |  |  |
| 5     |  | (कोर्स लर्निंग परिचितहोंगे,   |  |   |  |                                   |  |  |
| 6     | क्रेडिट मान  |   |  | 6   |  |                                   |  |  |
| 7     | कुल अंक  | अधिकतम अंक  | : 25+75  |   | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:33  |                                   |  |  |
|       |  |   | भाग ब-पाठ्यक   | म की विषयवस्तु  |  |                                   |  |  |
| इका   | ई विषय   |   |  |   | Children and the second s |                                   |  |  |
| -     |  | 1. J  | 1. 13.000  | en de   |  | व्याख्यान<br>की संख्या            |  |  |
| 1     | व्यष्टिगत एवंस   | मष्टिगत अर्थशा  | स्त्र की अवधारणा   | आर्थिक अध्ययन व   | मे ,अर्थशास्त्र की परिभाषा<br>गेरीतियांअर्थशास्त्रके नियम<br>समस्यायें   |                                   |  |  |
| 3     | व्यष्टिगत एवंस<br>एवं उनकी प्रकृ<br>मांग की लोचः   | मष्टिगत अर्थशा<br>ते, अर्थशास्त्र व<br>मांग की लोच व  | स्त्र की अवधारणा<br>ता महत्व, अर्थव्यवस्<br>की अवधारणा एवं ग   | आर्थिक अध्ययन व<br>था की आधारभूत<br>नांग की कीमत, अ   | नेरीतियांअर्थशास्त्रके नियम  | की संख्या                         |  |  |
| 1 2 1 | व्यष्टिगत एवंसग<br>एवं उनकी प्रकृ<br>मांग की लोच:<br>आगम, सीमांत<br>का महत्व   | मष्टिगत अर्थशा<br>ते, अर्थशास्त्र व<br>मांग की लोच<br>आगम तथा मां<br>न: भूमि, श्रम:   | स्त्र की अवधारणा<br>ता महत्व, अर्थव्यवस्<br>की अवधारणा एवं ग<br>ग की लोच, मांग वं<br>श्रम विभाजन श्रम व  | आर्थिक अध्ययन व<br>था की आधारभूत<br>नांग की कीमत, अ<br>ने लोच का निर्धार  | नेरीतियांअर्थशास्त्रके नियम<br>समस्यायें<br>ाय एवं आड़ी लोच, औसत   | की संख्या<br>15                   |  |  |
| 2     | व्यष्टिगत एवंस<br>एवं उनकी प्रकृ<br>मांग की लोच:<br>आगम, सीमांत<br>का महत्व<br>उत्पत्ति के साध<br>उत्पादन का पैम<br>उत्पादन फलन  | मष्टिगत अर्थशास्त्र व<br>ते, अर्थशास्त्र व<br>मांग की लोच ग<br>आगम तथा मां<br>त: भूमि, श्रम:<br>ताना, जनसंख्य<br>व प्रतिफल के 1   | स्त्र की अवधारणा<br>ता महत्व, अर्थव्यवस<br>की अवधारणा एवं ग<br>ग की लोच, मांग वं<br>श्रम विभाजन श्रम व<br>। के सिद्धांत .  | आर्थिक अध्ययन व<br>था की आधारभूत<br>गांग की कीमत, अ<br>गे लोच का निर्धार<br>की कार्यकुशलता, प्<br>तिफल, समोत्पाद  | तेरीतियांअर्थशास्त्रके नियम<br>समस्यायें<br>ाय एवं आड़ी लोच, औसत<br>ण, मांग की मूल्य सापेक्षता   | की संख्या<br>15<br>15             |  |  |
| 2     | व्यष्टिगत एवंस<br>एवं उनकी प्रकृ<br>मांग की लोच:<br>आगम, सीमांत<br>का महत्व<br>उत्पत्ति के साध<br>उत्पादन का पैम<br>उत्पादन फलन<br>उसका वर्गीकरप<br>पूर्ण प्रतियोगित   | मष्टिगत अर्थशास्त्र व<br>ने, अर्थशास्त्र व<br>मांग की लोच च<br>आगम तथा मां<br>त: भूमि, श्रम:<br>ाता, जनसंख्य<br>व प्रतिफल के<br>ग, लागत का नि<br>ा में कीमत निध<br>: नियंत्रण, एक   | स्त्र की अवधारणा<br>ता महत्व, अर्थव्यवस्<br>की अवधारणा एवं ग<br>ग की लोच, मांग र्व<br>श्रम विभाजन श्रम क<br>ा के सिद्धांत .<br>नियम, पैमाने का प्र<br>सेद्धांत व आगम की  | आर्थिक अध्ययन व<br>था की आधारभूत<br>गंग की कीमत, अ<br>गे लोच का निर्धार<br>की कार्यकुशलता, प<br>तिफल, समोत्पाद<br>अवधारणा<br>म्, एकाधिकारकी   | गेरीतियांअर्थशास्त्रके नियम<br>समस्यायें<br>ाय एवं आड़ी लोच, औसत<br>ण, मांग की मूल्य सापेक्षता<br>यूंजी, संगठन व साहस,<br>वक्र विश्लेषण, बाजार एवं<br>मत व उत्पादन निर्धारण  | की संख्या<br>15<br>15<br>15       |  |  |
| 2     | व्यष्टिगत एवंस<br>एवं उनकी प्रकृ<br>मांग की लोच:<br>आगम, सीमांत<br>का महत्व<br>उत्पत्ति के साध<br>उत्पादन का पैम<br>उत्पादन का पैम<br>उत्पादन का पैम<br>उत्पादन का पैम<br>पूर्ण प्रतियोगित<br>एवं एकाधिकार<br>प्रतियोगि कीमल<br>लगानअवधारण<br>मजदूरी अवधान | मष्टिगत अर्थशा<br>ते, अर्थशास्त्र व<br>मांग की लोच प<br>आगम तथा मां<br>त: भूमि, श्रम:<br>ताना, जनसंख्य<br>व प्रतिफल के 1<br>ग, लगत का रि<br>ग, लगत का रि<br>ग में कीमत निध<br>: नियंत्रण, एक<br>त निर्धारण<br>ता, रिकार्डो का<br>रणा, नगद व 3 | स्त्र की अवधारणा<br>ता महत्व, अर्थव्यवस<br>की अवधारणा एवं ग<br>ग की लोच, मांग र्व<br>श्रम विभाजन श्रम व<br>। के सिद्धांत .<br>नियम, पैमाने का प्र<br>सिद्धांत व आगम की<br>धरिण व फर्म का सा<br>धिकार के अंतर्गत व<br>लगान सिद्धांत, लग | आर्थिक अध्ययन व<br>था की आधारभूत<br>पांग की कीमत, अ<br>गे लोच का निर्धार<br>की कार्यकुशलता, प<br>तेफल, समोत्पाद<br>अवधारणा<br>म्, एकाधिकारकी<br>कीमत विभेद, अपू<br>ाान का आधुनिक f<br>रूपी निर्धारण के सि | गेरीतियांअर्थशास्त्रके नियम<br>समस्यायें<br>ाय एवं आड़ी लोच, औसत<br>ण, मांग की मूल्य सापेक्षता<br>यूंजी, संगठन व साहस,<br>वक्र विश्लेषण, बाजार एवं<br>मत व उत्पादन निर्धारण  | की संख्या<br>15<br>15<br>15<br>15 |  |  |

(PROF. PAVAN MISHRA)

| dia se  | rt salarana si  | भाग स-अनुशंसित अध्य   |                               |  |
|---------|---|---|-------------------------------|--|
| अनुशंगि | सेत सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ  | /अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य साम  | ग्रीः                         |  |
| स.क्र   | लेखक  | पुस्तक का नाम   | प्रकाशक                       | प्रकाशन<br>स्थल                              |
| 1.      | मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अ   | कादमी, भोपाल की पुस्तक।   | and the second second         | and a lot of the                             |
| 2.      | सिन्हा, त्यागी  | व्यवसायिक अर्थशास्त्र   | हिमलया पब्लि नागपुर           |  |
| 3.      | सिन्हा डॉविसी   | व्यावसायिक अर्थशास्त्र  | साहित्य भवन पब्लिकेशन         | त आगरा                                       |
| 4.      | मिश्र डॉजेपी  | व्यावसायिक अर्थशास्त्र  | साहित्य भवन पब्लिकेशन         | न आगरा                                       |
| 5.      | Singh Dr.S.K.   | Business Economics  | Sahitya Bhawan<br>Publication | Agra   |
| 6.      | Bhatiya H.L.  | Micro Economics   | Modern Publisher              | New Delhi                                    |
| 7.      | Sinha Dr. V.C. & Dr.<br>Pushpa  | Business Economics  | SBPD Publication              | Agra   |
| https:/ | /www.hindinotes.org<br>/www.freebookcentre.r                          | /business-economics-notes-  |                               |  |
|         |   | भाग द -अनुशंसित मूल्यांग  | कन विधियाः                    | Service Service                              |
| अधिकत   | ातसतत मूल्यांकन विधियां:<br>ाम अंक: 100<br>गापक मूल्यांकन (CCE) अंक : | 25विश्वविद्यालयीनपरीक्षा (UE) अं                                      | क: 75                         |  |
|         | क मूल्यांकन:<br>व्यापक मूल्यांकन (CCE):                               | क्लास टेस्ट (वस्तुनिष्ठ या लघु ज<br>असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटे | रान)                          | 15<br>10<br>कुल अंक :25                      |
| आकल     | न :<br>वेद्यालयीन परीक्षाः  | अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्र<br>अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्र        | त्येक 200शब्द)                | 03 x 03 = 09<br>04 x 09 = 36<br>02 x 15 = 30 |

(PROF. PAVAN MISHRA)

## Part A introduction

.

| Sub             | oject:                         | Commerce  |
|-----------------|--------------------------------|---|
| 1               | CourseCode                     | C1-COMC1T   |
| 2               | Course Title                   | Business Economics  |
| 3               | Course Type                    | General Elective  |
| 4 Pre-requisite |                                | Not requiredopen for all  |
| 5               | Course<br>Learning<br>Outcomes | <ol> <li>Upon successful completion of the course a student will be able to</li> <li>Understand how households (demand) and businesses (supply) interact<br/>in various market structures to determine price and quantity of a<br/>goodproduced.</li> <li>Understand the links between household behavior and the economic<br/>models ofdemand.</li> <li>Represent demand, in graphical form, including the downward slope of<br/>the demand curve and what shifts the demandcurve.</li> <li>Understand the links between production costs and the economic models<br/>ofsupply.</li> <li>Understand the concept of Pricing</li> <li>Analyze operations of markets under varying competitiveconditions</li> </ol> |
| 6               | Credit Value                   | 6   |
| 7               | Total Marks                    | Max marks : 25+75 Minimum Passing Marks 33  |

Part B: content of the course

| unit | Total No. of Lectures (in hours per week)- 3, Total lectures: 90<br>topic  | No. of<br>lectures |
|------|--|--------------------|
| 1    | Historical background of economics in India with special reference to<br>Kautilya, Definition of Economics, Concept of Micro and Macro Economics,<br>Method of Economic study, Economics Law and their nature, Significance of<br>Economics, Basic problems of Economics | 15                 |
| 2    | Elasticity of Demand, Concept and measurement of Elasticity of Demand,<br>Price, Income and cross elasticity, Average Revenue, Marginal Revenue and<br>Elasticity of Demand, Determination of Elasticity of Demand, Importance of<br>Elasticity of Demand,               | 15                 |
| 3    | Factors of Production- Land, Labour, Division of labour, Efficiency of<br>Labour, Capital, Organisation and Enterprises, The scale of production,<br>Theories of Population.   | 15                 |
| 4    | Production function and Law of returns, Return of scale, Equal product curve<br>analysis, Market and their classification, Theory of cost and concept of<br>revenue.   | 15                 |
| 5    | Price determination under perfect competition and Equilibrium of the firm,<br>Monopoly-price and output determination and monopoly control, Price<br>determination under monopoly, Imperfect and monopolistic competition-<br>price determination.                       | 15                 |
| 6    | Rent- concept, Recordian and modern theories of Rent, Quasi Rent, Wages-<br>concept, nominal andreal wages, theories of wage determination; Profit-<br>Nature, concept and Theories of profit.   | 15                 |

(PROF. PAVAN MISHRA)

## Part C learning Resources

| <ol> <li>मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी भोपाल की पुस्तक।</li> </ol> | 1 | मध्यप्रदेश | हिन्दी | ग्रंथ | अकादमी | भोपाल | की | पुस्तक। |
|---|---|------------|--------|-------|--------|-------|----|---------|
|---|---|------------|--------|-------|--------|-------|----|---------|

- Kennedy John Fundamentals of Business Economics Himalaya Pub.Nagpur 2
  - Singh Dr.S.K. Business Economics Sahitya Bhawan Publication Agra Bhatiya H.L. Micro Economics Modern Publisher New Delhi Sinha Dr. V.C. & Dr. PushpaBusiness Economics SBPD PublicationAgra
  - मिश्रडॉजेपी व्यावसायिकअर्थशास्त्र साहित्यभवनपब्लिकेशन

3

4

5

6

Suggestive digital platforms, web links: 1.https://www.icsi.edu/media/website/Business%20Economics%20(FndProg).pdf

2.http://www.ddegjust.ac.in/studymaterial/bba/bba-103.pdf

3.https://old.mu.ac.in/wp-content/uploads/2020/01/FYBCOM-BUSSINES-ECO-I-Eng.pdf

4.http://elibrary.vssdcollege.ac.in/web/data/books-com-sc/bcom1/BUSINESS%20ECONOMICS.pdf

| प्रनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:<br>प्रधिकतम अंक: 100<br>सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 2 | भाग द -अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:<br>25विश्वविद्यालयीनपरीक्षा (UE) अंक: 75   |  |
|---|---|--|
| आंतरिक मूल्यांकन:<br>सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):  | क्लास टेस्ट (वस्तुनिष्ठ या लघु उत्तरीय या दीर्घ उत्तरीय )<br>असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)   | 15<br>10<br>कुल अंक :25                                    |
| आकलन :<br>विश्वविद्यालयीन परीक्षा:<br>समय- 02.00 घंटे                                       | अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रन्न (प्रत्येक 50 शब्द)<br>अनुभाग (व): चार लघु प्रन्न (प्रत्येक 200शब्द)<br>अनुभाग (स): दो दीर्ष उत्तरीय प्रन्न (प्रत्येक 500 शब्द) | 03 x 03 = 09<br>04 x 09 = 36<br>02 x 15 = 30<br>कुल अंक 75 |

(PROF. PAVAN MISHRA)