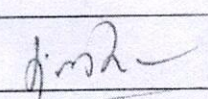


सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा : बी ए प्रथम वर्ष	वर्ष: 2021	सत्र: 2021-22
विषय: राजनीति विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A1-POSCIT	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	राजनीतिक सिद्धांत	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र-छात्राओं को 12 वीं में उत्तीर्ण होना आवश्यक है। किसी भी विषय का विद्यार्थी इसे चुन सकता है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. इस कोर्स को पूरा करने के पश्चात विद्यार्थी राजनीतिक सिद्धांत का अर्थ एवं महत्व, विभिन्न विचारधाराओं और उपागमों को समझने में सक्षम होंगे। 2. राज्य की अवधारणा और उसके परिवर्तित स्वरूप की व्याख्या करने में सक्षम होंगे। 3. शक्ति, सत्ता एवं ये दोनों अवधारणाएँ परस्पर कैसे जुड़ी हुई हैं, को समझ सकेंगे। यह दोनों अवधारणाएँ आगे उनकी राजनीति की समझ में वृद्धि करेंगी। 4. संप्रभुता के विभिन्न आयामों और राज्य के साथ इसके संबंध को समझने में सक्षम होंगे। 5. स्वतंत्रता, समानता, न्याय और अधिकार की व्याख्या करने में सक्षम होंगे। इन आधारभूत राजनीतिक अवधारणाओं की समझ वास्तविक राजनीतिक जगत में विद्यार्थियों के लिए सहायक होगी। 	

		6. लोकतंत्र के विभिन्न मॉडलों (प्रतिदर्श) एवं प्रतिनिधित्व के सिद्धांतों की व्याख्या करने में सक्षम होंगे।	
6	क्रेडिट मान	6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह):- 6 घंटे प्रति सप्ताह			
कुल व्याख्यान - 90 घंटे			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
1.	राजनीतिक सिद्धांत का बोध 1. राजनीतिक सिद्धांत: अर्थ एवं महत्व 2. राजनीति के अध्ययन के दृष्टिकोण 3. राजनीति विज्ञान से जुड़े विभिन्न शब्द- राजनीति विज्ञान, राजनीतिक दर्शन, राजनीतिक सिद्धांत, राजनीतिक विचार एवं राजनीति 4. विचारधाराओं का परिचय	18	
2.	राज्य की अवधारणा 1. राज्य को परिभाषित करना, राज्य के तत्व 2. राज्य की उत्पत्ति के सिद्धांत 3. राज्य की प्रकृति का बदलता स्वरूप	15	
3.	शक्ति, सत्ता और संप्रभुता	15	
4.	मूल राजनीतिक अवधारणाएं 1. स्वतंत्रता 2. समानता 3. न्याय 4. अधिकार	24	
5.	लोकतंत्र का विचार	18	
			

Dr. J.C. Sinha
Professor Political Science
Govt. P.G. College Jabua (M.P.)

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग:

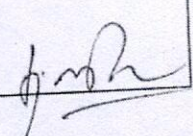
भाग स- अनुशासित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

1. Acharya, A. & Bhargava, R. (Ed.) "Political Theory: An Introduction", Pearson, New Delhi, 2008
2. Arblaster, A., "Democracy: Concepts in the Social Sciences", Open University Press, New York, 1994.
3. Bhargava, R., "What is Political Theory and Why Do We Need It?", Oxford University Press, Oxford, 2010.
4. Barry, N., "An Introduction to Modern Political theory", Macmillan, London, 1981.
5. Held, D., "Models of Democracy", Polity Press, Cambridge, 1991.
6. Farrelly, C.A. "Introduction to Contemporary Political Theory: A Reader", London, Sage, 2004.
7. Gauba, O.P., "An Introduction to Political Theory", Macmillan Publication, Delhi, 2009
8. Heywood, A. "Political Ideologies: An Introduction", Palgrave, London, 2004.
9. Heywood, A. "Politics", Palgrave Macmillan, London, 2013.
10. Mackinnon, C. "Issues in Political Theory", Oxford University Press, New York, 2008.
11. Smits, K. "Applying Political Theory", Palgrave Macmillan, London, 2016.
12. Vincent, A. "The Nature of Political Theory", Oxford University Press, New York, 2004.
13. भार्गव, राजीव एवं आचार्य, ए, "राजनीति सिद्धांत: एक परिचय", पीयर्सन इंडिया, नई दिल्ली, 2011.
14. गाबा, ओम प्रकाश, 'राजनीति-सिद्धांत की रूपरेखा', नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली, 2019.
15. जैन, पुखराज, "राजनीति विज्ञान", साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा, 2021.
16. जैन, पुखराज, "राजनीतिक सिद्धांत", साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा, 2019.

अनुशासित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

1. <https://www.jstor.org/stable/2125628?seq=1>
2. <https://politicalscience.stanford.edu/research/political-theory>


Dr. J.C. Sinha
Professor Political Science
Govt.P.G. College Jhabua (M.P)

3. https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007%2F978-1-4020-8265-8_1431

4. <https://www.youtube.com/watch?v=fdTNlx52Weg>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

NPTEL- Introduction to Political Theory By Prof. Mithilesh Kumar Jha, IIT Guwahati

https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc20_hs35/preview

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

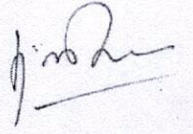
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75

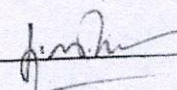
आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		कुल अंक :25
आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)	04 x 09 = 36
समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
		कुल अंक 75

कोई टिप्पणी/सुझाव:


Dr. J.C. Sinha
Professor Political Science
Govt.P.G. College Jhabua (M.P.)

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate/Diploma Degree/	Class: BA I Year	Year: 2021	Session: 2021-22
Subject: Political Science			
1	Course Code	A1-POSC1T	
2	Course Title	Political Theory	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have passed 12 th . Student of any subject can study this course.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Student will be able to understand meaning and significance of Political theory, different ideologies and approaches. 2. They will be able to explain concept of state and its changing nature. 3. They will learn what is power and authority and how they are interwoven. These two concepts will further enhance their understanding of politics. 4. They will be able to learn different dimensions of sovereignty and its relation with state. 5. They will be able to explain liberty, equality, justice and rights. Understanding of these key political concepts will facilitate students in real political world. 6. They will be able to explain different models of democracy and theories of representation. 	
6	Credit Value	6	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures (in hours per week): 6 Hours per week			
Total Lectures- 90 Hours			
Unit	Topics	No. of Lectures	
1	Understanding Political Theory <ol style="list-style-type: none"> 1. Political Theory: Meaning and Significance 2. Approaches to study of Politics 3. Different terms- Political Science, Political Philosophy, Political Theory, Political Thought and Politics 4. Introducing Ideologies 	18	
2	Concept of State <ol style="list-style-type: none"> 1. Defining State, Elements of state 2. Theories of Origin of State 	15	


Dr. J/C. Sinha
 Professor Political Science
 Govt.P.G. College Jhabua (M.P.)

	3. Changing nature of state	
3	Power, Authority and Sovereignty	15
4	Core Political Concepts 1. Freedom 2. Equality 3. Justice 4. Rights	24
5	The Idea of Democracy	18

Keywords/Tags:

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Acharya, A. & Bhargava, R. (Ed.) "Political Theory: An Introduction", Pearson, New Delhi, 2008
2. Arblaster, A., "Democracy: Concepts in the Social Sciences", Open University Press, New York, 1994.
3. Bhargava, R., "What is Political Theory and Why Do We Need It?", Oxford University Press, Oxford, 2010.
4. Barry, N., "An Introduction to Modern Political theory", Macmillan, London, 1981.
5. Held, D., "Models of Democracy", Polity Press, Cambridge, 1991.
6. Farrelly, C.A. "Introduction to Contemporary Political Theory: A Reader", London, Sage, 2004.
7. Gauba, O.P., "An Introduction to Political Theory", Macmillan Publication, Delhi, 2009
8. Heywood, A. "Political Ideologies: An Introduction", Palgrave, London, 2004.
9. Heywood, A. "Politics", Palgrave Macmillan, London, 2013.
10. Mackinnon, C. "Issues in Political Theory", Oxford University Press, New York, 2008.
11. Smits, K. "Applying Political Theory", Palgrave Macmillan, London, 2016.
12. Vincent, A. "The Nature of Political Theory", Oxford University Press, New York, 2004.
13. भार्गव, राजीव एवं आचार्य, ए, "राजनीति सिद्धांत: एक परिचय", पीयर्सन इंडिया, नई दिल्ली, 2011.
14. गाबा, ओम प्रकाश, 'राजनीति सिद्धांत की रूपरेखा', नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली, 2019.

15. जैन, पुखराज, "राजनीति विज्ञान", साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा, 2021.
 16. जैन, पुखराज, "राजनीतिक सिद्धांत", साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा, 2019.

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

1. <https://www.jstor.org/stable/2125628?seq=1>
2. <https://politicalscience.stanford.edu/research/political-theory>
3. https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007%2F978-1-4020-8265-8_1431
4. <https://www.youtube.com/watch?v=fdTNlx52Weg>

Suggested equivalent online courses:

NPTTEL- Introduction to Political Theory By Prof. Mithilesh Kumar Jha, IIT Guwahati

https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc20_hs35/preview

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

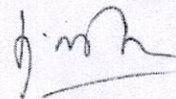
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks

Internal Assessment :	Class Test Assignment/Presentation	15
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):25		10
External Assessment :	Section(A) : Three Very Short Questions (50 Words Each)	03 x 03 = 09
University Exam Section: 75	Section (B) : Four Short Questions (200 Words Each) Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	04 x 09 = 36
Time : 02.00 Hours		02 x 15 = 30 Total 75

Any remarks/ suggestions:

Any remarks/ suggestions:

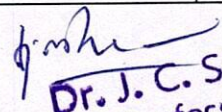
Note: Please include the Tutorial related information (if any) in this format.



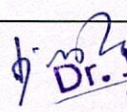
Dr. J.C. Sinha
 Professor Political Science
 Govt.P.G. College Jhabua (M.P.)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा: बी ए <i>प्रथम वर्ष</i>	वर्ष: 2020	सत्र: 2020-21
विषय: राजनीति विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A1-POSC2T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतीय संविधान	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र-छात्राओं को 12 वीं में उत्तीर्ण होना आवश्यक है। किसी भी विषय का विद्यार्थी इसे चुन सकता है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. इस कोर्स के पश्चात विद्यार्थी भारत में संवैधानिक विकास को समझने में सक्षम होंगे। 2. संविधान सभा कैसे गठित हुई इस बारे में उत्तर लिखने में सक्षम होंगे 3. प्रस्तावना, मौलिक अधिकार, राज्य के नीति निर्देशक तत्वों की व्याख्या करने में सक्षम होंगे। 4. राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री, राज्यपाल, मुख्यमंत्री, संसद, राज्य विधानसभा और न्यायालयों के कार्य एवं भूमिका से जुड़े प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम होंगे। 5. संवैधानिक व्यवस्था में दी हुई शक्ति विभाजन की पहचान करने में सक्षम होंगे। 	
6	क्रेडिट मान	6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में): 6 घंटे			
कुल व्याख्यान - 90 घंटे			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	


Dr. J. C. SINHA
 Professor
 (Political Science)
 Govt. P. G. College, Jhabua
 Chairman-Pol. Sc. D.A.M.V. Indore

1	<p>भारतीय संविधान की व्युत्पत्ति एवं प्रमुख विशेषताएं</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. भारत में संवैधानिक विकास 2. संविधान सभा का निर्माण: इतिहास एवं उद्देश्य 3. संविधान की प्रमुख विशेषताएं: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. प्रस्तावना 3.2. मूल अधिकार एवं कर्तव्य 3.3. राज्य के नीति निर्देशक तत्व 3.4. संविधान संशोधन की प्रक्रिया 	18
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. केन्द्रीय व्यवस्थापिका <ol style="list-style-type: none"> 1.1. भारतीय संसद –लोक सभा एवं राज्य सभा की संरचना तथा कार्य । 1.2. लोक सभा अध्यक्ष –भूमिका, शक्तियां एवं कार्य, अध्यक्ष की स्वतंत्रता एवं निष्पक्षता। 1.3. संसद की विधायी प्रक्रिया । 2. राज्य व्यवस्थापिका <ol style="list-style-type: none"> 2.1. विधान सभा –संरचना एवं कार्य । 2.2. विधान परिषद –संरचना एवं कार्य । 	20
3	<p style="text-align: center;">कार्यपालिका</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. संघीय कार्यपालिका <ol style="list-style-type: none"> 1.1. राष्ट्रपति –शक्तियां एवं कार्य । 1.2. प्रधानमंत्री –भूमिका एवं कार्य । 1.3. मंत्रिपरिषद –संरचना, भूमिका एवं कार्य । 2. राज्य कार्यपालिका <ol style="list-style-type: none"> 2.1. राज्यपाल- कार्य एवं शक्तियां । 2.2. मुख्यमंत्री –कार्य एवं शक्तियां । 	20


Dr. J. E. SINHA
 Professor
 (Political Science)
 Govt. P. G. College, Jhabua
 Chairman-Pol. Sc. R.A.V.V. Indraprastha

	2.3.राज्य मंत्रिपरिषद ।	
4	<p>न्यायपालिका एवं अन्य संवैधानिक निकाय</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. उच्चतम न्यायालय – संगठन एवं क्षेत्राधिकार । 2. उच्च न्यायालय – संगठन एवं क्षेत्राधिकार । 3. संवैधानिक निकाय – <ol style="list-style-type: none"> 3.1. निर्वाचन आयोग 3.2. केन्द्रीय लोक सेवा आयोग । 3.3. अनुसूचित जातियों के लिए राष्ट्रीय आयोग । 3.4. अनुसूचित जनजातियों के लिए राष्ट्रीय आयोग । 3.5. राज्य लोक सेवा आयोग । 	18
5	<p>शक्तियों का विभाजन</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. केंद्र राज्य संबंध <ol style="list-style-type: none"> 1.1. विधायी संबंध । 1.2. प्रशासकीय संबंध । 1.3. वित्तीय संबंध । 2. स्थानीय स्वशासन - 73वां एवं 74वां संशोधन 	14

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग:

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

1. Basu Durgadas, "Introduction to the Constitution of India", Lexis Nexis ,21st edition, 2013.
2. Bakshi, P M, "The Constitution of India", Universal Law Publishing, Delhi, 2017.
3. G. Austin, "The Indian Constitution: Corner Stone of a Nation", Oxford University Press, Oxford, **1996**
4. Kapur A.C. and Mishra, "Select Constitutions", S.Chand Publications ,16th Edition 2008.
5. M. Laxmikant, "Indian Polity", McGraw Hill Education, New Delhi, 6th Edition 2019.
6. Pylee, M. V., 'India's constitution', Asia Publishing House, Bombay, **1962**.
7. Rochana, B, "Constituent Assembly Debates and Minority Rights", Economic and Political Weekly, **35(21/22)**, pp. **1837-1845, 2000**.
8. S. Kashyap, "Our Constitution", NBT, Delhi **2007**.
9. S. Kashyap, "Our Parliament", NBT, Delhi **2004**.

D. J. C. SINHA
Professor
(Political Science)
Govt. P. G. College, Jhabua
M. A. Pol. Sc. D.A.V.V. Indore

10. Sharma B.K, "Introduction to the constitution of India", PHE Publications, New Delhi, 8th Edition 2017.
11. Shankar, B. L., & Rodrigues, V, "The Indian Parliament: A democracy at work", Oxford University Press, New Delhi, 2014
12. Singh, M. P., & Saxena, R., "Federalizing India in the Age of Globalization", Primus Books, New Delhi, 2013.
13. बसु, दुर्गादास, "भारत का संविधान एक परिचय", लेक्सिस नेक्सिस, गुड़गांव, हरियाणा 11 वां संस्करण, 2015 ।
14. पायली, एम. वी., "भारतीय संविधान एक परिचय", विकास पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली, तीसरा संस्करण, 2004 ।
15. लक्ष्मीकांत, एम., "भारत की राजव्यवस्था", मैकग्रा हिल एजुकेशन सीरीज. नई दिल्ली, 16 वां संस्करण 2015.
16. जैन, हरिमोहन, "विश्व के प्रमुख संविधान", शरद पुस्तक सदन, इलाहाबाद, 2015.
17. कश्यप, सुभाष, "हमारा संविधान", नेशनल नुक ट्रस्ट, दिल्ली, 2007.
18. कश्यप, सुभाष, "हमारी संसद", नेशनल नुक ट्रस्ट, दिल्ली, 2011.
19. शर्मा, ब्रिजकिशोर, "भारत का संविधान- एक परिचय", पीएचआई लर्निंग, दिल्ली, 2021.

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

Online course-Indian constitution

Swayam

<https://www.classcentral.com/course>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

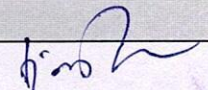
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		कुल अंक :25
आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200शब्द)	04 x 09 = 36
समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
		कुल अंक 75

कोई टिप्पणी/सुझाव:


Dr. J. C. SINHA
 Professor
 (Political Science)

Govt. P. G. College, Jhabua
 Chairman-Pol. Sc. D.A.V.V. Indore

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate/Diploma Degree/	Class: BA I Year	Year: 2021	Session: 2021-22
Subject: Political Science			
1	Course Code	A1-POSC2T	
2	Course Title	Indian Constitution	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have passed 12 th . Student of any subject can study this course.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students will be able to understand the constitutional development in India. 2. They will be able to answer how constituent assembly was formed. 3. They will be able to describe the significance of the Preamble, Fundamental rights and Directive Principles of State Policy in the constitutional design of India. 4. They will be able to answer questions pertaining to the function and role of the President, Prime Minister, Governor, Chief Minister, Parliament and State legislature, and the courts in the Constitutional design of India. 5. They will be able to identify the power division in constitutional setup. 	
6	Credit Value	6	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures (in hours per week): 6 Hours per week			
Total Lectures- 90 Hours			
Unit	Topics	No. of Lectures	
1	Genesis of the Indian Constitution and Salient Features <ol style="list-style-type: none"> 1. Constitutional Development in India. 	18	

J. C. Sinha
Dr. J. C. SINHA
Professor

(Political Science)
Govt. P. G. College, Jhabua
Urban-Pol. Sc. D.A.V.V. Indore

	<p>2. Making of the Constituent Assembly: History and Objectives.</p> <p>3. Salient Features of the Constitution:</p> <p>3.1. Preamble</p> <p>3.2. Fundamental Rights and Duties.</p> <p>3.3. Directive Principles of State Policy.</p> <p>3.4 Procedure for Constitutional Amendment</p>	
2	<p style="text-align: center;">Legislature</p> <p>1. Central Legislature</p> <p>1.1. Indian Parliament – Composition and Functions of the Lok Sabha and Rajya Sabha.</p> <p>1.2. Speaker of the Lok Sabha – Role, Power and Functions. Independence and Impartiality of the Speaker.</p> <p>1.3. Legislative procedure of the Parliament.</p> <p>2. State Legislature</p> <p>2.1. Vidhan Sabha - Composition and Functions.</p> <p>2.2. Vidhan Parishad – Composition and Functions</p>	20
3	<p style="text-align: center;">Executive</p> <p>1. Union Executive</p> <p>1.1. President – Power and Functions.</p> <p>1.2. Prime Minister – Role and Functions.</p> <p>1.3. Council of Ministers – Composition, Role and Functions.</p> <p>2. State Executive</p> <p>2.1. Governor- Power and Functions.</p> <p>2.2. Chief Minister- Power and Functions.</p> <p>2.3. State Council of Ministers.</p>	20
4	<p style="text-align: center;">Judiciary and Other Constitutional Bodies</p> <p>1. Supreme Court - Composition and Jurisdiction.</p> <p>2. High Court - Composition and Jurisdiction.</p> <p>3. Constitutional Bodies</p> <p>3.1. Election Commission.</p> <p>3.2. Union Public Service Commission.</p> <p>3.3. National Commission for SC's.</p> <p>3.4. National Commission for ST's.</p>	18

J. C. Sinha
Dr. J. C. SINHA

Professor

(Political Science)

Govt. P. G. College, Jhabua

Chairman, Pol. Sc. D.A.V.V. Indore

	3.5.State Public Service Commission.	
5	<p style="text-align: center;">Division of Powers</p> <p>1. Centre state Relations 1.1.Legislative Relations. 1.2.Administrative Relations. 1.3.Financial Relations.</p> <p>2. Local Self Government- 73rd and 74th Amendment.</p>	14

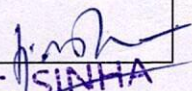
Keywords/Tags:

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Basu Durgadas, "Introduction to the Constitution of India", Lexis Nexis ,21st edition, 2013.
2. Bakshi, P M, "The Constitution of India", Universal Law Publishing, Delhi, 2017.
3. G. Austin, "The Indian Constitution: Corner Stone of a Nation", Oxford University Press, Oxford, **1996**
4. Kapur A.C. and Mishra, "Select Constitutions", S.Chand Publications ,16th Edition 2008.
5. M. Laxmikant, "Indian Polity", McGraw Hill Education, New Delhi, 6th Edition 2019.
6. Pylee, M. V., 'India's constitution', Asia Publishing House, Bombay, **1962**.
7. Rochana, B, "Constituent Assembly Debates and Minority Rights", Economic and Political Weekly, **35(21/22)**, pp. **1837-1845, 2000**.
8. S. Kashyap, "Our Constitution", NBT, Delhi **2007**.
9. S. Kashyap, "Our Parliament", NBT, Delhi **2004**.
10. Sharma B.K, "Introduction to the constitution of India", PHE Publications, New Delhi, 8th Edition 2017.
11. Shankar, B. L., & Rodrigues, V, "The Indian Parliament: A democracy at work", Oxford University Press, New Delhi, **2014**
12. Singh, M. P., & Saxena, R., "Federalizing India in the Age of Globalization", Primus Books, New Delhi, **2013**.
13. बसु, दुर्गादास, "भारत का संविधान एक परिचय" ,लेक्सिस नेक्सिस, गुड़गांव, हरियाणा 11 वां संस्करण, 2015 ।
14. पायली, एम. वी., "भारतीय संविधान एक परिचय", विकास पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली , तीसरा संस्करण, 2004 ।
15. लक्ष्मीकांत, एम., "भारत की राजव्यवस्था", मैकग्रा हिल एजुकेशन सीरीज. नई दिल्ली ,16 वां संस्करण 2015.
16. जैन, हरिमोहन , "विश्व के प्रमुख संविधान", शरद पुस्तक सदन, इलाहाबाद, 2015.


Dr. J. C. SINHA
Professor
(Political Science)
Govt. P. G. College, Jhabua
Man-Pol. Sc. D.A.V.V. Indor

17. कश्यप, सुभाष, "हमारा संविधान", नेशनल नुक ट्रस्ट, दिल्ली, 2007.
18. कश्यप, सुभाष, "हमारी संसद", नेशनल नुक ट्रस्ट, दिल्ली, 2011.
19. शर्मा, ब्रिजकिशोर, "भारत का संविधान- एक परिचय", पीएचआई लर्निंग, दिल्ली, 2021.

Suggested equivalent online courses:

Online course-Indian constitution- Swayam

<https://www.classcentral.com/course>

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

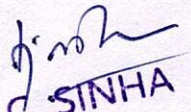
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):25	Class Test Assignment/Presentation	15
		10
External Assessment : University Exam Section: 75 Time : 02.00 Hours	Section(A) : Three Very Short Questions (50 Words Each) Section (B) : Four Short Questions (200 Words Each) Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	03 x 03 = 09 04 x 09 = 36 02 x 15 = 30 Total 75

Any remarks/ suggestions:

Any remarks/ suggestions:

Note: Please include the Tutorial related information (if any) in this format.


Dr. J. C. SINHA
Professor
(Political Science)
Govt. P. G. College, Jhabua
Chairman-Pol. Sc. D.A.V.V. Indore

अर्थशास्त्र-सैद्धांतिक प्रश्नपत्र पाठ्यक्रम

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा: बी.ए. प्रथम	वर्ष: 2021 (1 st year)	सत्र: 2021-22
विषय: अर्थशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A1-ECON2T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतीय अर्थव्यवस्था (प्रश्न पत्र 2)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	किसी भी संकाय से 12वीं उत्तीर्ण	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूर्ण करने के बाद विद्यार्थी भारतीय अर्थव्यवस्था का विस्तृत अध्ययन कर अपने विश्लेषणात्मक कौशल में अभिवृद्धि करने में सक्षम होंगे। वे भारत में कृषि, उद्योग, विदेशी व्यापार, आर्थिक नियोजन और विभिन्न आर्थिक समस्याओं के संबंधित मुद्दों से परिचित होंगे तथा मध्यप्रदेश की अर्थव्यवस्था के विभिन्न पहलुओं को भी समझ सकेंगे। भारतीय अर्थव्यवस्था की घटनाओं और मुद्दों की व्याख्या एवं विश्लेषण करने में विद्यार्थी सक्षम होंगे।	
6	क्रेडिट मान	6 + 0 = 6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 03 घंटे			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I. परिचय	1. भारतीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ	18	
	2. राष्ट्रीय आय की क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्ति		
	3. श्रमशक्ति का क्षेत्रीय वितरण		
	4. प्राकृतिक संसाधन सम्पदा- भूमि, जल, पशुधन, वन, खनिज		
	5. जनांकिकीय विशेषताएँ- जनसंख्या की संरचना, आकार एवं वृद्धि दर		
	6. जनाधिक्य की समस्या एवं जनसंख्या नीति		
II. कृषि	1. भारतीय कृषि की प्रवृत्ति, महत्व व विशेषताएँ	18	
	2. भू उपयोग पद्धति एवं भू-सुधार		
	3. कृषि उत्पादन एवं उत्पादकता की प्रवृत्तियां		
	4. हरित क्रांति- उद्देश्य, सफलताएं एवं विफलताएं		
	5. कृषि वित्त एवं बीमा		
	6. कृषि विपणन		
	7. कृषि में नवीन तकनीक		

दीप्ति
29.5.21

डॉ. दीप्ति ठक्कर

III. उद्योग एवं आधारभूत संरचना	1. स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात भारत का औद्योगिक विकास	18
	2. नई औद्योगिक नीति 1991	
	3. औद्योगीकरण में सार्वजनिक व निजी क्षेत्र की भूमिका	
	4. सूक्ष्म, लघु एवं मध्यम उपक्रम(MSME)-परिभाषा, विशेषताएँ एवं इनकी भूमिका	
	5. लघु एवं कुटीर उद्योगों की समस्याएं एवं समाधान	
	6. स्टार्टअप इण्डिया, मेक इन इण्डिया एवं आत्मनिर्भर भारत	
	7. आधारभूत संरचना – ऊर्जा, परिवहन एवं संचार	
IV. विदेशी व्यापार एवं विकास	1. भारत का विदेशी व्यापार-महत्व, दशा व दिशा	18
	2. प्रत्यक्ष विदेशी निवेश व बहुराष्ट्रीय निगमों की भूमिका	
	3. भारत में विनिवेश	
	4. भारतीय नियोजन- उद्देश्य, सफलताएं एवं विफलताएं	
	5. नीति आयोग	
	6. भारतीय आर्थिक समस्याएं-गरीबी, बेरोजगारी एवं क्षेत्रीय विषमताएं	
V. मध्यप्रदेश की अर्थव्यवस्था	1. मध्यप्रदेश की अर्थव्यवस्था की मुख्य विशेषताएं	18
	2. मध्यप्रदेश के प्राकृतिक संसाधन - भूमि, जल, वन, खनिज	
	3. मध्यप्रदेश में कृषि की क्षेत्रीय विषमताएं एवं प्रवृत्तियाँ	
	4. मध्यप्रदेश में जैविक खेती एवं पॉलीघर	
	5. मध्यप्रदेश में औद्योगिक विकास	
	6. मध्यप्रदेश में आधारभूत संरचना का विकास - ऊर्जा, परिवहन एवं संचार	
	7. मध्यप्रदेश में पर्यटन विकास	
	8. मध्यप्रदेश में रोजगार मूलक योजनाएं	

सार बिंदु (की वर्ड) टैग:

क्षेत्रीय संरचना, भारत के मानवीय संसाधन, भारतीय कृषि, औद्योगीकरण, आधारभूत संरचना, प्रत्यक्ष विदेशी निवेश, क्षेत्रीय विषमताएं, जैविक खेती और औद्योगिक विकास।

भाग स- अनुशासित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशासित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. मिश्रा एवं पुरी - भारतीय अर्थव्यवस्था, हिमालय पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली।
2. रूद्रदत्त एवं सुन्दरम- भारतीय अर्थव्यवस्था, एस. चान्द एण्ड कम्पनी, नई दिल्ली।
3. रूद्रदत्त-विकास, गरीबी एवं समता, दीप एंड दीप पब्लिकेशन प्रा.लि., नई दिल्ली।
4. जे.पी. मिश्रा – भारतीय अर्थव्यवस्था, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा।
5. Panagariya, Arvind. (2020)-India Unlimited: Reclaiming the Lost Glory, Harper Collins

दीप
29.5.21

डॉ. दीप कवले

Publishers India

6. Hariharan, N. P. (2008) – Lights and Shades of Indian Economy, Vishal Publishing Co., Jalandhar.
7. Uma Kapila (20th Edition) (2009) – Indian Economy since Independence, Academic Foundation, New Delhi.
8. Reserve Bank of India –Annual Reports.
9. Annual Economic Survey, Government of India (Latest).
10. Brahmananda, P. R. and V. R. Panchmukhi (Eds.) (1987) – The Development Process of the Indian Economy, Himalaya Publishing House, Bombay.
11. Government of India, Planning Commission, 12th Five Year Plan, New Delhi
12. मध्यप्रदेश का आर्थिक सर्वेक्षण 2020-2021, आर्थिक एवं सांख्यिकी संचालनालय, भोपाल मध्यप्रदेश

2. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

1. http://des.mp.gov.in/Portals/0/Economic_Survey_%202020-21.pdf
2. https://www.indiabudget.gov.in/economicsurvey/ebook_es2021/index.html
3. www.indiabudget.gov.in/economicsurvey/
4. <https://www.rbi.org.in/Scripts/AnnualReportMainDisplay.aspx>
5. <https://www.rbi.org.in/hindi/Scripts/armainpage.aspx>
6. <https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=11>
7. https://www.swayamprabha.gov.in/index.php/channel_profile/profile/7

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम: https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc21_hs51/preview

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		कुल अंक :25
आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)	04 x 09 = 36
समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
		कुल अंक 75

कोई टिप्पणी/सुझाव:

दीप्ति
29.5.21

डॉ. दीप्ति कवले

Economics - Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction

Program: Certificate		Class: B.A. I Year	Year: 2021 1 st year	Session: 2021-22
Subject: Economics				
1	Course Code	A1-ECON2T		
2	Course Title	INDIAN ECONOMY(Paper 2)		
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	CORE COURSE		
4	Pre-requisite (if any)	12 th Pass in Any Discipline		
5	Course Learning outcomes (CLO)	After completing this course, students will be able to sharpen the analytical skills by highlighting on broad overview of the Indian economy. They will be familiar with the issues related to Agriculture, Industry, Foreign Trade, Economic Planning and various Economic Problems of India. Students will be acquainted with broad overview of Madhya Pradesh Economy. They will be able to develop, analyse and interpret events and issues related to Indian Economy.		
6	Credit Value	06		
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks: 33	

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 03 hours

L-T-P:

Unit	Topics	No. of Lectures
I. Introduction	<ol style="list-style-type: none"> 1. Characteristics of Indian Economy 2. Trends and Sectoral Composition of National Income 3. Sectoral Distribution of Workforce 4. Natural Resource Endowments- Land, Water, Livestock, Forest and Minerals 5. Demographic Features - Population Composition, Size and Growth Rates 6. Problems and Causes of Over-Population and Population Policy 	18
II Agriculture	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nature, Importance and Characteristics of Indian Agriculture 	

दीर्घ
29.5.21

(डॉ. दीप्ति ढवले)

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Land Use Pattern and Land Reforms 3. Trends in Agricultural Production and Productivity 4. Green Revolution- Objectives, Achievements and Failures 5. Agriculture Finance and Insurance 6. Agriculture Marketing 7. New Technology in Agriculture 	18
<p style="text-align: center;">III Industry and Infrastructure</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Industrial Development of India after Independence 2. New Industrial Policy of 1991 3. Role of Public Sector and Private Sector in Industrialization 4. MSME- Definition , Characteristics and Its Role 5. Problems and Remedies of Small-Scale and Cottage Industries 6. Start-up India, Make in India and Aatm Nirbhar Bharat 7. Infrastructure Composition -Power, Transport and Communication 	18
<p style="text-align: center;">Unit IV Foreign Trade and Development</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. India's Foreign Trade- Importance, Composition and Direction 2. Role of Foreign Direct Investment, Multinational Corporations 3. Disinvestment in India 4. Indian Planning -Objectives, Achievements and Failures 5. NITI Aayog 6. Indian Economic Problems – Poverty , Unemployment and Regional Inequality 	18
<p style="text-align: center;">Unit V Economy of Madhya Pradesh</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salient Features of Madhya Pradesh's Economy 2. Natural Resources of Madhya Pradesh- Land, Forest, Water and Minerals 3. Trends and Regional Disparities in Agriculture Sector of Madhya Pradesh 4. Organic Farming and Polyhouse in Madhya Pradesh 5. Industrial Development in Madhya Pradesh 6. Infrastructure Development in Madhya Pradesh- Power, Transport and Communication 7. Development of Tourism in Madhya Pradesh 	18

दीक्षु
-29.5.21

डॉ. दीक्षु डवले

8. Employment oriented Schemes in Madhya Pradesh

Keywords/Tags: Sectoral Composition, Human resources of India, Indian Agriculture, Industrialization , Infrastructure , Foreign Direct Investment, Regional Disparities, Organic Farming , Industrial Development

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

I. Suggested Readings:

1. Panagariya, Arvind. (2020)-India Unlimited: Reclaiming the Lost Glory, HarperCollins Publishers India
2. Mishra and Puri (2020) – Indian Economy, Himalaya Publishing House, New Delhi.
3. Rudra Dutt and Sundaram – Indian Economy, S. Chand and Company, New Delhi.
4. Hariharan, N. P. (2008) – Lights and Shades of Indian Economy, Vishal Publishing Co., Jalandhar.
5. Uma Kapila (20th Edition) (2009) – Indian Economy since Independence, Academic Foundation, New Delhi.
6. Reserve Bank of India –Annual Reports.
7. Annual Economic Survey, Government of India (Latest).
8. Brahmananda, P. R. and V. R. Panchmukhi (Eds.) (1987) – The Development Process of the Indian Economy, Himalaya Publishing House, Bombay.
9. Government of India, Planning Commission, 12th Five Year Plan, New Delhi
10. रूद्रदत्त-विकास, गरीबी एवं समता, दीप एंड दीप पब्लिकेशन प्रा.लि. नई दिल्ली
11. जे.पी. मिश्रा – भारतीय अर्थव्यवस्था, साहित्य भवन पब्लिकेशन आगरा
12. मध्यप्रदेश का आर्थिक सर्वेक्षण 2020-21 – आर्थिक एवं सांख्यिकी संचालनालय भोपाल मध्यप्रदेश

Suggested equivalent online courses: https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc21_hs51/preview

Suggestive Digital Platform :

1. http://des.mp.gov.in/Portals/0/Economic_Survey_%202020-21.pdf
2. https://www.indiabudget.gov.in/economicsurvey/ebook_es2021/index.html
3. www.indiabudget.gov.in/economicsurvey/
4. <https://www.rbi.org.in/Scripts/AnnualReportMainDisplay.aspx>
5. <https://www.rbi.org.in/hindi/Scripts/armainpage.aspx>
6. <https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=11>
7. https://www.swayamprabha.gov.in/index.php/channel_profile/profile/7

दीपिका डी दीपिका डवले
29.5.21

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):25	Class Test Assignment/Presentation	15
		10
External Assessment : University Exam Section: 75 Time : 02.00 Hours	Section(A) : Three Very Short Questions (50 Words Each) Section (B) : Four Short Questions (200 Words Each) Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	03 x 03 = 09 04 x 09 = 36 02 x 15 = 30 Total 75

Any Remarks/ Suggestions:

दीर्घ
29.5.21

डॉ. दीप्ति ढवले

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा : बी.ए.	वर्ष: प्रथम वर्ष	सत्र: 2021-22
विषय: हिंदी साहित्य			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A1-HLIT2T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	कार्यालयीन हिंदी एवं भाषा कम्प्यूटिंग (प्रश्न पत्र 2)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, विद्यार्थी ने किसी भी विषय से कक्षा 12वीं प्रमाण पत्र/डिप्लोमा किया हो, पात्र हैं।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>1 इस कोर्स के माध्यम से विद्यार्थी कार्यालय के कार्यों की मूलभूत जानकारी एवं कार्यशैली से परिचित हो सकेंगे। जिससे वे कार्यालयीन कार्य करने में सक्षम होंगे।</p> <p>2 नई तकनीकी के माध्यम से ज्ञान विज्ञान के-क्षेत्र में विशेषज्ञता प्राप्त कर सकेंगे</p> <p>3 भाषा कम्प्यूटिंग में दक्षता होगी तथा रोजगार प्राप्ति के अवसर मिलेंगे।</p>	
6	क्रेडिट मान	06	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- 90 (प्रति सप्ताह घंटे में 02)			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
इकाई-1	<p>कार्यालयीन हिन्दी का स्वरूप, उद्देश्य एवं क्षेत्र:</p> <p>1.1 कार्यालयीन हिन्दी का स्वरूप एवं उद्देश्य</p> <p>1.2 कार्यालयीन हिन्दी तथा सामान्य हिन्दी का संबंध एवं अंतर</p> <p>1.3 कार्यालयीन कार्यकलाप की सामान्य जानकारी</p> <p>1.4 हिन्दी के प्रयोजनमूलक संदर्भ:</p> <p>कार्यालयीन, साहित्यिक, वाणिज्यिक, वैज्ञानिक, तकनीकी, विधिक एवं कानूनी, जनसंचार माध्यम आदि।</p> <p>राजभाषा हिन्दी की संवैधानिक स्थिति एवं प्रमुख प्रावधान।</p>	16	
इकाई-2	<p>हिन्दी के शब्द संसाधन (कम्प्यूटर टंकण)</p> <p>1.1 हिन्दी में उपलब्ध सॉफ्टवेयर एवं विभिन्न की-बोर्ड, देवनागरी लिपि के विविध फोण्ट्स, यूनिकोड, हिन्दी स्लाइड, पी.पी.टी., पोस्टर निर्माण, स्पीच टू टेक्स्ट एवं</p>	18	

29.05.2021

1

29.05.21

डा. युष्मा कुबेर
अध्यक्ष, केंद्रीय अध्ययन मण्डल
कीर्ति प्रथम वर्ष, हिन्दी साहित्य

	<p>टेक्स्ट टू स्पीच, हिंदी शार्ट हैण्ड का परिचय।</p> <p>1.2 हिन्दी से संबंधित वेबसाईट, ई मेल, इंटरनेट पर उपलब्ध पत्र-पत्रिकाएँ, दृश्य श्रव्य सामग्री, ई पुस्तकालय, सरकारी तथा गैर सरकारी चैनल, आभासी कक्षाएं</p>	
इकाई-3	<p>कार्यालयीन हिन्दी में प्रयुक्त पारिभाषिक शब्दावली</p> <p>1.1 शब्दावली निर्माण के सिद्धांत</p> <p>1.2 कार्यालयीन हिंदी की पारिभाषिक शब्दावली प्रशासनिक, विधि संबंधी एवं वाणिज्यिक पारिभाषिक शब्दावली</p> <p>1.3 पदनाम एवं अनुभाग</p>	16
इकाई-4	<p>1 कार्यालयीन हिन्दी पत्राचार:</p> <p>1.1 आवेदन पत्र</p> <p>1.2 शासकीय एवं अर्द्धशासकीय पत्र-</p> <p>1.3 कार्यालयीन आदेश</p> <p>1.4 परिपत्र</p> <p>1.5 अधिसूचना</p> <p>1.6 कार्यालयीन ज्ञापन</p> <p>1.7 विज्ञापन</p> <p>1.8 निविदा</p> <p>1.9 संकल्प</p> <p>1.10 प्रेस विज्ञप्ति एवं अन्य कार्यालयीन पत्र</p> <p>2 प्रारूपण, टिप्पण, संक्षेपण, पल्लवन, प्रतिवेदन एवं हिंदी का मानकीकरण</p> <p>2.1 प्रारूपण का अर्थ, सामान्य परिचय, प्रारूपण लेखन की पद्धति</p> <p>2.2 टिप्पण का अर्थ, सामान्य परिचय, टिप्पण लेखन की पद्धति, टिप्पण और टिप्पणी में अंतर</p> <p>2.3 संक्षेपण का अर्थ एवं संक्षेपण-पद्धति, पल्लवन का अर्थ, पल्लवन के सिद्धांत, पल्लवन और निबंध लेखन में अंतर</p> <p>2.4 प्रतिवेदन का अर्थ, सामान्य परिचय एवं प्रयोग</p>	20
इकाई-5	<p>1 कम्प्यूटर एवं इंटरनेट में हिंदी भाषा एवं देवनागरी लिपि के अनुप्रयोग</p> <p>1.1 कम्प्यूटर में हिन्दी भाषा के विकास का इतिहास</p> <p>1.2 हिंदी का मानकीकृत रूप</p> <p>1.3 ब्लॉगिंग एवं सोशल मीडिया पर हिन्दी लेखन कौशल</p>	20

29-05-2021


2

डा. युवराज कुमार
 अध्यक्ष, केन्द्रीय अध्यापक मण्डल
 वी.ए.ए. प्रथम वर्ष, हिन्दी साहित्य

	<p>- फेसबुक, यूट्यूब एवं अन्य प्लेटफॉर्म</p> <p>1.4 ई-गवर्नेंस</p> <p>1.5 विराम चिह्न, अशुद्धि-संशोधन एवं प्रूफ-शोधन</p> <p>1.6 व्यावहारिक अभ्यास - विभिन्न प्रकार के कार्यालयीन पत्र, ब्लॉगिंग, पोस्टर, ईमेल एवं अन्य-</p>	
<p>सार बिंदु (की बर्ड)/टैग: कार्यालयीन हिन्दी, शब्द संसाधन, कार्यालयीन पत्राचार, संक्षेपण, पल्लवन, देवनागरी लिपि के अनुप्रयोग, स्पीच टू टेक्स एवं टेक्स टू स्पीच, हिन्दी शार्टहेन्ड, प्रूफ-शोधन</p>		
<p>भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन</p>		
<p>पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन</p>		
<p>अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:</p> <p>संदर्भ ग्रन्थ-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सागर, रामचंद्र सिंह, "कार्यालय कार्य-विधि", आत्मराम एंड संस, नयी दिल्ली 1963 2. शर्मा, चंद्रपाल, "कार्यालयीन हिन्दी की प्रकृति", समता प्रकाशन, दिल्ली 1991 3. "प्रज्ञा पाठमाला", राजभाषा विभाग, गृह मंत्रालय, भारत सरकार, नयी दिल्ली 4. गोदरे, डॉविनोद., "प्रयोजनमूलक हिन्दी", वाणी प्रकाशन, नयी दिल्ली, 2009 5. झाल्टे दंगल, "प्रयोजनमूलक हिन्दी: सिद्धांत और प्रयोग", वाणी प्रकाशन, नयी दिल्ली, 2016, पंचम संस्करण 6. सोनटक्के, डॉमाधव., "प्रयोजनमूलक हिन्दी: प्रयुक्ति और अनुवाद", वाणी प्रकाशन, नयी दिल्ली 7. भाटिया, कैलाशचन्द्र, "प्रयोजनमूलक हिन्दी: प्रक्रिया और स्वरूप" तक्षशिला प्रकाशन, नयी दिल्ली 2005 8. जैन, डा.संजीव कुमार सं., "प्रयोजनमूलक कामकाजी हिन्दी एवं कम्प्यूटिंग", कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल 9. मल्होत्रा, विजयकुमार, "कम्प्यूटर के भाषिक अनुप्रयोग", वाणी प्रकाशन, नयी दिल्ली 10. गोयल, संतोष, "हिन्दी भाषा और कम्प्यूटर", श्री नटराज प्रकाशन, दिल्ली 11. हरिमोहन, "आधुनिक जनसंचार और हिन्दी", तक्षशिला प्रकाशन, नयी दिल्ली 12. हरिमोहन, "कम्प्यूटर और हिन्दी", तक्षशिला प्रकाशन, नयी दिल्ली 13. द्विवेदी, संजय "नए समय का संवाद: सोशल नेटवर्किंग", नेहा, पब्लिशर्स एंड डिस्ट्रीब्यूटर्स, नयी दिल्ली 14. शुक्ल, सौरभ, "नए जमाने की पत्रकारिता, विजडम विलेज" पब्लिकेशन्स, दिल्ली 15. कुमार, सुरेश, "इन्टरनेट पत्रकारिता", तक्षशिला प्रकाशन, नयी दिल्ली 16. श्रीवास्तव, गोपीनाथ, "कम्प्यूटर का इतिहास और कार्यविधि", सामयिक प्रकाशन, नयी दिल्ली 17. सिंह, अजय कुमार, "इलेक्ट्रॉनिक पत्रकारिता, लोकभारती प्रकाशन इलाहबाद 2014 <p>2. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.wikipidiya.org 2. www.egyankosh.ac.in 3. www.youtube.com 4. https://epgp.inflibnet.ac.in 		

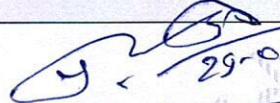
29-05-2021

3



अध्यक्ष
 कुलपति अध्येक्ष मण्डल
 की ७६० प्रथम वर्ष, हिन्दी साहित्य

5. Hi.m.wikipidiya.org		
6. topics">www.india.gov.in>topics		
अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:		
भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:		
अधिकतम अंक: 100		
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75		
आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		कुल अंक :25
आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)	04 x 09 = 36
समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
		कुल अंक 75
कोई टिप्पणी/सुझाव:		


 29-05-2021
 डॉ. पुष्पा कुर्वे

अध्यक्ष
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 सी-१० जयमार्ग, हिन्दी साहित्य

PART A: Introduction			
Program: UG Level	Class: I Year	Year: 2021-22	Session: 2021-22 onwards
Subject: Foundation Course (English)			
1.	Course Code	X1-FCHBIT	
2.	Course Title	English Language and Indian Culture	
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/ Vocational)	Foundation Course	
4.	Pre-Requisite (if any)	To study this course, a student should have basic knowledge of English language. This course will be studied by all the students of UG level under the Foundation Course category.	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	Through this course the students will be able to: 1. Prepare for various competitive exams by developing their English language competence. 2. Promote their comprehension skills by being exposed to a variety of texts and their interpretations. 3. Build and enhance their vocabulary. 4. Develop their communication skills by strengthening grammar and usages. 5. Inculcate values which make them aware of national heritage and environmental issues, making them responsible citizens.	
6.	Credit Value	2 Credit	
7.	Total Marks	Max. Marks: 50	Min. Pass Marks:17
PART B: Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials- Practical (in hours per week): L-T-P			
Total No. of Lectures:			
Unit	Topics		No. of Lectures
I	Reading, Writing and Interpretation Skills: 1. Where The Mind is Without Fear– Rabindranath Tagore [Key Word: Patriotism] 2. National Education – M. K. Gandhi [Key Word: Edification] 3. The Axe- R.K Narayan [Key Word: Environment] 4. The Wonder That Was India- A.L Basham (an excerpt) [Key Word: Indianness] 5. Preface to the Mahabharata C. Rajagopalachari [Key Word: Indian Mythology]		05
II	Comprehension Skill: Unseen Passage followed by Multiple choice questions		05
III	Basic Language Skills 1: Vocabulary Building: Suffix, Prefix, Synonyms, Antonyms, Homophones, Homonyms and One-word substitution. 2: Basic Grammar: Noun, Pronoun, Adjective, Verb, Adverb, Prepositions, Articles,		05

Time and Tense

PART C: Learning Resources

Textbooks, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings

- Essential English Grammar – Raymond Murphy, Cambridge University Press.
- Practical English Grammar Exercises 1- A. J. Thomson & A. V. Martinet, Oxford India.
- Practical English Usage - Michael Swan, Oxford
- English Grammar in Use – Raymond Murphy, Cambridge University Press.

Part D: Assessment and Evaluation

Max Marks: 50	Min Marks: 17	University Exam (UE)	Total: 50
U.E. Time 2 Hours			

	External Assessment (UE)	Time: 2 Hours	
	Fifty Multiple Choice /Objective/True-False type questions to be asked. Each question carries one mark		


Dr. A.S. Kushwah
21.5.21

Dr. A.S. Kushwah
Chairman BOS Jiwaji University, Gwalior

31/05/21
प्राचार्य
शा.एस.एल.पी. स्नातकोत्तर महाविद्यालय
मुरार, ग्वालियर

Foundation Course: ENVIRONMENTAL EDUCATION

PART A: Introduction			
Program: UG Level Certificate	Class: UG I Year	Year: FIRST Year	Session: 2021-22 onwards
Subject: Environmental Education			
1.	Course Code	X1-FCAC1T	
2.	Course Title	Environmental Education	
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/ Vocational)	Foundation Course	
4.	Pre-Requisite (if any)	<p>A course intended to create awareness about the life of human beings which is an integral part of environment; and to inculcate the skills required to protect the environment from all sides.</p> <p>To study this course, the student must have a knowledge about the environmental components, pollution, biodiversity, and ecosystem at senior secondary, class 12th level:</p>	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. To understand various aspects of life forms, ecological processes, and the impacts on them by the human during Anthropocene era. 2. To build capabilities to identify relevant environmental issues, analyze the various underlying causes, evaluate the practices and policies, and develop framework to make inform decisions. 3. To develop empathy for all life forms, awareness, and responsibility towards environmental protection and nature preservation. 4. To develop the critical thinking for shaping strategies such as; scientific, social, economic, administrative & legal, environmental protection, conservation of biodiversity, environmental equity and sustainable development. 5. To prepare for the competitive exams. 	
6.	Credit Value	2 Credit	
7.	Total Marks	Max.Marks : 50	Min. Passing Marks:17


 (डा. अर्चना पंचोली)

PART B: Content of the Course


Total No. of Lectures-15 Hrs. (01 hours per week):

Total No. of Lectures: 15

Unit	Topics	No. of Lectures
I	Environment and Natural Resources: <ul style="list-style-type: none">• Multidisciplinary nature, Scope and Importance of Environment• Components of Environment: Atmosphere, Hydrosphere, Lithosphere, and Biosphere.• Brief account of Natural Resources and associated problems: Land Resource, Water Resource, Energy Resource• Concept of Sustainability and Sustainable Development Keywords: Environment, Forest, Mineral, Food, Land, Water, Energy, Sustainable Development	5 Hrs.
II	Biome, Ecosystem and Biodiversity: <ul style="list-style-type: none">• Major Biomes: Tropical, Temperate, Forest, Grassland, Desert, Tundra, Wetland, Estuarine and Marine• Ecosystem: Structure function and types their Preservation & Restoration• Biodiversity and its conservation practices. Keywords: Biome, Ecosystem, Biodiversity	4 Hrs.
III	Environmental Pollution, Management and Social Issues: <ul style="list-style-type: none">• Pollution: Types, Control measures, Management and associated problems.• Environmental Law and Legislation: Protection and conservation Acts.• International Agreement & Programme.• Environmental Movements, communication and public awareness programme.• National and International organizations related to environment conservation and monitoring.• Role of information technology in environment and human health. Keywords: Pollution, Environmental Legislation, Environmental Movement, Environmental programme and organization.	6 Hrs.

Suggested activities: (at least one)

1. Visit to an area to document environmental assets: rivers / forest / flora / fauna.
2. Visit to a local polluted site Urban / Rural/ Industrial / Agricultural
3. Study of simple ecosystem.


(*श्री-अर्चना पंचोली*)

PART C: Learning Resources

Textbooks, Reference Books, Other Resources

- Singh; J.S., Singh S.P. and Gupta, S.R.; "Ecology; Environment Science and Conservation ", S Chand publishing , New Delhi , (2018)
- Divan, S. and Rosencranz , A. , "Environmental Law and Policy in India :Cases, Material & Status" Oxford University Press , India , (2002) 2nd Edition .
- Odum , E.P. , "Fundamentals of Ecology " , Philadelphia Saundres , (1971)
- Bharucha , Erach , "Environmental studies " Universities Press India Pvt. Ltd. Hyderabad (2014) (Hindi Edition also available).
- Kaushik, Anubha , Kaushik , C.P. "Perspectives in Environmental Studies "New age International Publishers , (2018), 6th Edition .
- Asthana, D. K Asthana Meera, "A Textbook of Environmental Studies", S. Chand.Publishing, New Delhi, (2007)
- National Digital Library (<https://ndl.iitkgp.ac.in/homestudy/science>)
- Epg- pathshala (<https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/Download>)
- NPTEL (<https://nptel.ac.in/course.html>)
- Coursera (<https://www.coursera.org/search?query=environmental+science&page=1>)
- इराक भरूचा, पर्यावरण अध्ययन, ओरियन्ट ब्लैकस्वान प्राइवेट लिमिटेड नई दिल्ली (2014)
- दयाशंकर त्रिपाठी, पर्यावरण अध्ययन] मोतीलाल बनारसीलाल पब्लिशर्स दिल्ली.(2005)
- रतन जोशी, पर्यावरण अध्ययन, साहित्य भवन पब्लिकेशन्स.(2018)

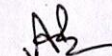
Suggested equivalent online course –

- i. The Health Effects of Climate Change (edx)
- ii. Climate Change: Financial Risks and Opportunities (edx)
- iii. Introduction to Environmental Law and Policy (coursera)
- iv. Women in environmental biology (coursera)
- v. Our Earth: It's Climate, History, and Processes (coursera)
- vi. Ecology, physiology, environmental science (national digital library)

Ah
(डा० अर्चना पंचोली)

भाग . अ परिचय

पाठ्यक्रम: स्नातक प्रमाण पत्र	कक्षा: स्नातक प्रथम वर्ष	वर्ष: FIRST year	सत्र:- 2021-22
विषय:-पर्यावरण अध्ययन			
1) पाठ्यक्रम कोड:			
2) पाठ्यक्रम शीर्षक:	पर्यावरण अध्ययन	X1FCAC1T	
3) पाठ्यक्रम प्रकार:	आधार पाठ्यक्रम		
4) पूर्वापेक्षा	<ul style="list-style-type: none"> ✓ सीनियर सैकेण्डरी कक्षा 12 वी तक विद्यार्थी को पर्यावरण के घटक, प्रदूषण, जैव विविधता, पारिस्थितिकी तंत्र का ज्ञान होना आवश्यक हैं। ✓ इस पाठ्यक्रम के माध्यम से अपेक्षा हैं कि विद्यार्थी पर्यावरण के प्रति जागरूकता को दृष्टिगत रखते हुए उसके विभिन्न घटकों का प्रबंधन एवं सतत् विकास की आवश्यकता को ध्यान में रखकर मानव विकास हेतु क्रियाकलाप करे। 		
5) पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (C.L.O.)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ इस पाठ्यक्रम के माध्यम से आने वाले मानवजनित युग में विद्यार्थियों में विभिन्न जीवन प्रारूप पारिस्थितिकी प्रक्रियाओं व उन पर होने वाले मानवीय प्रभावों की व्यापक समझ का विकास करना हैं। ✓ विद्यार्थियों में ऐसी क्षमताओं का विकास करना हैं जिससे वह पर्यावरण संबंधित मुद्दों को पहचान कर अन्तर्निहित कारकों का विश्लेषण कर सके एवं उनसे संबंधित क्रियाकलाप व नीतियों का मूल्यांकन कर नीतिगत रूपरेखा विकसित करने में सहयोग कर सकेगा। ✓ पर्यावरण सुरक्षा व प्रकृति संरक्षण हेतु सभी जीवन प्रारूपों के लिए समानुभूति, जागरूकता एवं उत्तरदायित्वों का बोध कराना। ✓ पर्यावरण सुरक्षा, जैव विविधता संरक्षण, पर्यावरण समानता एवं सतत् विकास हेतु वैज्ञानिक, सामाजिक, आर्थिक, प्रशासनिक व वैधानिक नीतियों को स्वरूप प्रदान करने की महत्वपूर्ण सोच को विकसित करना हैं। ✓ विद्यार्थी को प्रतियोगी परीक्षा के लिए तैयार करना 		
क्रेडिट	02 क्रेडिट		
कुल अंक	अधिकतम अंक:- 50, न्यूनतम प्राप्तांक - 17		


 (डा० अर्चना पंचोली)

भाग - ब पाठ्यक्रम की विषयवस्तु कुल व्याख्यान - 15 घंटे (1 घंटा प्रति सप्ताह)		
ईकाई	विषय:	कुल व्याख्यान
I	<p>पर्यावरण एवं प्राकृतिक संसाधन:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ पर्यावरण की बहुशास्त्रीय प्रकृति, विषय क्षेत्र एवं महत्व ✓ पर्यावरण के घटक वायुमण्डल, जल मण्डल, स्थल मण्डल व जैव मण्डल ✓ प्राकृतिक संसाधन एवं संबंधित समस्याएँ का संक्षिप्त विवरण: भूसंसाधन, जल संसाधन, ऊर्जा संसाधन ✓ दीर्घकालिक एवं सतत विकास की अवधारणा <p>कुंजी शब्द: पर्यावरण, वन, खनिज, खाद्य, भू, जल, ऊर्जा एवं सतत् विकास</p>	5
II	<p>बायोम, पारिस्थितिकी तंत्र एवं जैव विविधता:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ मुख्य बायोम: उष्णकटिबंधीय, शीतोष्ण, वन, घास का मैदान, मरुस्थल, टुण्डरा, आर्द्रभूमि, मुहाना व समुद्री ✓ पारिस्थितिकी तंत्र की संरचना, कार्य एवं प्रकार व इनका संरक्षण तथा पुनः स्थापन ✓ जैव विविधता और उसका संरक्षण <p>कुंजी शब्द: बायोम, पारिस्थितिकी तंत्र, जैव विविधता</p>	5
III	<p>पर्यावरण प्रदूषण, प्रबंधन एवं सामाजिक मुद्दे:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ प्रदूषण के प्रकार, नियंत्रण के उपाय, प्रबंधन एवं उससे जुड़ी समस्याएँ ✓ पर्यावरण कानून एवं अधिनियम: पर्यावरण सुरक्षा एवं संरक्षण विधान <p>अन्तर्राष्ट्रीय समझौता एवं कार्यक्रम:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ पर्यावरण आंदोलन, संचार एवं जनजागरूकता कार्यक्रम ✓ पर्यावरण संरक्षण एवं नियंत्रण से संबंधित राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय संगठन ✓ पर्यावरण और मानव स्वास्थ्य में सूचना प्रौद्योगिकी की भूमिका। <p>कुंजी शब्द: प्रदूषण, पर्यावरण कानून एवं विधान, पर्यावरण आंदोलन, पर्यावरण कार्यक्रम एवं संगठन</p>	5

AB
(डा० अर्चना पंचोली)

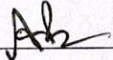
Part-C
Learning Resource

Text Book, References Books, Other resources

- Singh; J.S., Singh S.P. and Gupta, S.R.; "Ecology; Environment Science and Conservation ", S Chand publishing , New Delhi , (2018)
- Divan, S. and Rosencranz , A. , "Environmental Law and Policy in India :Cases, Material & Status" Oxford University Press , India , (2002) 2nd Edition .
- Odum , E.P. , "Fundamentals of Ecology " , Philadelphia Saundres , (1971)
- Bharucha , Erach , "Environmental studies " Universities Press India Pvt. Ltd. Hyderabad (2014) (Hindi Edition also available).
- Kaushik, Anubha , Kaushik , C.P. "Perspectives in Environmental Studies "New age International Publishers , (2018), 6th Edition .
- Asthana, D. K Asthana Meera, "A Textbook of Environmental Studies", S. Chand Publishing, New Delhi, (2007)
- National Digital Library (<https://ndl.iitkgp.ac.in/homestudy/science>)
- Epg- pathshala (<https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/Download>)
- NPTEL (<https://nptel.ac.in/course.html>)
- Coursera (<https://www.coursera.org/search?query=environmental+science&page=1>)
- इराक भरूचा, पर्यावरण अध्ययन, ओरियन्ट ब्लैकस्वान प्राइवेट लिमिटेड नई दिल्ली (2014)
- दयाशंकर त्रिपाठी, पर्यावरण अध्ययन] मोतीलाल बनारसीलाल पब्लिशर्स दिल्ली.(2005)
- रतन जोशी, पर्यावरण अध्ययन, साहित्य भवन पब्लिकेशन्स.(2018)

Suggested equivalent online course –

- i. The Health Effects of Climate Change (edx)
- ii. Climate Change: Financial Risks and Opportunities (edx)
- iii. Introduction to Environmental Law and Policy (coursera)
- iv. Women in environmental biology (coursera)
- v. Our Earth: It's Climate, History, and Processes (coursera)
- vi. Ecology, physiology, environmental science (national digital library)


(डा० अर्चना पंचोली)

आधार पाठ्यक्रम: प्रथम प्रश्न पत्र - हिन्दी भाषा

		(भाग-ए) परिचय	
कार्यक्रम : यूजी लेवल प्रमाण-पत्र	कक्षा : बी.ए. / बी.कॉम / बी.एससी. / बी.एच.एससी. / बी.सी.ए / बी.बी.ए (प्रथम वर्ष)	वर्ग 2021	गत्र 2021 2022
विषय :-	आधार पाठ्यक्रम		
1 कोर्स कोड:	XI-FCEAIT		
2 कोर्स का शीर्षक:	भाषा और संस्कृति		
3 कोर्स का प्रकार	आधार पाठ्यक्रम		
4 कोर्स अपेक्षित	कक्षा 12वीं उत्तीर्ण किसी भी विषय समूह से।		
5 कोर्स अधिगम उपलब्धि (लर्निंग आउटकम) (CLO)	1. उत्कृष्ट साहित्यिक पाठों के अध्ययन से रुचि का विकास करना। 2. सांस्कृतिक चेतना और राष्ट्रीय भावना का विकास करना। 3. भाषा-ज्ञान। 4. सामान्य शब्दावली और विशेष शब्दावली के अध्ययन द्वारा भाषा एवं संस्कृति बोध का विकास करना 5. विशिष्ट शब्दावली (बीज शब्द / की वर्ड) से परिचित करवाते हुए बोध के स्तर को विकसित करना। 6. प्रतियोगी परीक्षाओं हेतु तैयार करना।		
6 क्रेडिट मान	02 क्रेडिट		
7 कुल अंक	50 अंक		
8 उत्तीर्ण अंक	17 अंक		

७/१२२१

(भाग - बी) कोर्स सागथ्री

व्याख्यान की कुल संख्या : वर्ष में अधिकतम 15 घंटे

यूनिट	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई- एक		
	1. मैथिलीशरण गुप्त: परिचय पाठ: मातृभूमि (कविता)	5 घण्टे
	2. प्रेमचन्द: परिचय पाठ: शतरंज के खिलाडी (कहानी)	
	3. व्यंग्य: शरद जोशी-जीप पर सवार इल्लियॉ	
इकाई- दो		
	1. वैचारिक-भारतीय भाषाओं में राम	5 घण्टे
	2. आचार्य रामचन्द्र शुक्ल: परिचय पाठ: उत्साह (भावमूलक निबन्ध)	
	3. रामधारी सिंह दिनकर: परिचय पाठ: भारत एक है (संस्कृति)	
	4. आदिशंकराचार्य-जीवन व दर्शन	
इकाई- तीन		
	1. पर्यायवाची शब्द; विलोम शब्द; अनेक शब्द के लिए एक शब्द (हिन्दी व्याकरण)	5 घण्टे
	2. संधि और उसके प्रकार (हिन्दी व्याकरण)	
	3. बीज शब्द- धर्म, अद्वैत, भाषा, अवधारणा, उदारीकरण।	
सार बिन्दु (की वर्ड) / टैग सर्च करे:		
मैथिलीशरण गुप्त:	मैथिलीशरण गुप्त की कविता मातृभूमि	
प्रेमचंद	प्रेमचंद शतरंज के खिलाडी	
रामधारी सिंह दिनकर	भारत एक है रामधारी सिंह दिनकर	

9/11/21

आचार्य रामचन्द्र शुक्ल	उत्साह निबन्ध रामचन्द्र शुक्ल
रामगो विवेकानन्द	शिकामो व्याख्यान
धर्म क्या है	
अद्वैत	
भाषा विकास	
भाषा परिभाषा	
अवधारणा का अर्थ एवं परिभाषा	
उदासीकरण की विशेषता	
पर्यायवाची शब्द	
दिलोम शब्द	
अनेक शब्द के लिए एक शब्द	
सधि	

(भाग सी)	
अनुशासित अध्ययन संसाधन	
पाठ्य पुस्तके, सन्दर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन	
1	प्रेमचन्द- मानसरोवर, खण्ड:3
2	आचार्य रामचन्द्र शुक्ल- चिन्तामणि, भाग 1
3	डॉ. वासुदेव नन्दन प्रसाद: आधुनिक हिन्दी व्याकरण और रचना, भारती भवन, ठाकुर बाड़ी रोड, पटना, बिहार
4	डॉ. राजेश्वर चतुर्वेदी, हिन्दी व्याकरण- उपकार प्रकाशन, आगरा उ.प्र.
5	
6	हिन्दी ज्ञान कोश
7	इन्टर नेट सामग्री- टैग में उल्लेखित

(भाग डी)	
निरंक	

प्रो. प्रमोद चन्द्र
 हिन्दी अध्यापक शिवालय-
 वि. वि. वि. उत्तरांचल (म'उ)

Foundation Course: Yoga and Meditation

Part-A: Introduction			
Program: Certificate course	Class: B.A. 1 Year	Year: 2021	Session: 2021 – 2022
Subject: Yogic Science			
1.	Course Code	A1-YOSC1F	
2.	Course Title	Yogaand Meditation (Paper-2)	
3.	Course Type	Foundation Course	
4.	Pre-requisite (If any)	For BA I Year students, this course is compulsory for all.	
5.	Course Learning Outcomes	After studying this course,students will be able to: • Take care of their own Physical Mental emotional, social and spiritual health.	
6.	Credit Value	Theory-2	
7.	Total Marks	Max. Marks: 50	Min. Passing Marks: 17
Part-B: Content of the Course			
Total numbers of Lectures (in hours per week): 2 hours per week			
Total Lectures: 30 hours; L – T – P: 2 – 0 – 0			
Units	Topics	No. of Lectures	
I	Introduction to Yoga and Yogic Practices 1. Yoga: Etymology, definitions, aim, objectives and misconceptions 2. Yoga: Its Origin, history and development 3. Rules and regulations to be followed by Yoga Practitioners 4. Introduction to Yoga practices 5. Shatkarma: meaning, purpose and their significance in Yoga Sadhana 6. Introduction to Yogic Loosening practices and Surya Namaskar Key Words: History and Development of Yoga, Shatkarma, Common Yogic Practices.	10	
II	Breathing Practices and Pranayama 1. Sectional Breathing (Abdominal, Thoracic and Clavicular)	10	

	<p>2.Yogic Deep Breathing</p> <p>3.Concept of Puraka, Rechaka and Kumbhaka</p> <p>4. Concept of Bandha and Mudra</p> <p>5. AnulmoaViloma/NadiShodhana</p> <p>6. Shitali7. Bhramari</p> <p>Key Words:Sectional breathing, Deep breathing, Bandha & Mudra, Shitali, Bhramari.</p>	
III	<p>Practices leading to Meditation</p> <p>1.Recitation of Pranava Mantra</p> <p>2. Recitation of Hymns, in vocations and prayers</p> <p>3. Anter Maun</p> <p>4. Breath Meditation</p> <p>5. Om Dhyana</p> <p>Key Words: Pranav Mantra, Antermaun, Breath Meditation, Om Dhyana.</p>	10
Part-C: Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
<p>Suggested Readings:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Singh S. P & Yogi Mukesh: Foundation of Yoga, Standard Publication, New Delhi, 2010. 2. Swami Dharendra Brahmchari: YogasanaVijnana, Dharendra Yoga Publication, New Delhi, 1966. 3. Saraswati, Swami Satyanand: Asana, Pranayama, Mudra, Bandha (APMB), Yoga Publication Trust, Munger, 2013. 4. H. R. Nagendra: Asana, Pranayama, Mudra, Bandha, Swami Vivekananda YogPrakashan, Bangalore, 2002. 5. Ishwar Bhardwaj: SaralYogasana, Satyam Publishing House, New Delhi, 2018. 6. Shri Rai Singh Chouhan: Mudra Rahasya, Bhartiya Yog Sansthan, New Delhi, 2014. 7. Dr. Vishwanath Prasad Sanha: Dhyana Yoga, Bhartiya Yog Sansthan, New Delhi, 1987. 8. Shri Deshraj: Dhyana Sadhana, Bhartiya Yoga Sansthan, New Delhi, 2015. <p>Suggestive digital platforms web links:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.rishikeshnathyogshala.com 		
<p>Suggested equivalent online courses:1.https://sahayji.com/hathayoga-course</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. https://theyogainstitute.org/ 		

Part D: Assessment and Evaluation

Maximum Marks: 50

University Examination (Objective) 50

Time: **01.00 Hour**

External Assessment:	Objective questions	50
University Examination		
	Total	50

Any Remarks/suggestions:

आधार पाठ्यक्रम :योग एवं ध्यान

भाग अ - परिचय			
प्रोग्राम: सर्टिफिकेट	कक्षा : स्नातक प्रथम वर्ष	वर्ष::2021	सत्र:2021- 2022
विषय:योग विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A1-YOSC1F	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	योग एवं ध्यान (प्रश्न पत्र2)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	आधार पाठ्यक्रम	
4	पूर्वपिक्षा(Prerequisite) (यदि कोई हो)	स्नातक प्रथम वर्षके छात्रों के लिए आधार पाठ्यक्रम अनिवार्य विषय है।	
5	पाठ्यक्रम अध्धयन की परिलब्धियां(कोर्स लर्निंगआउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम का अध्धयन करने के बाद, छात्र निम्न में सक्षम होंगे: • अपने स्वयं के शारीरिक मानसिक भावनात्मक, सामाजिक और आध्यात्मिक स्वास्थ्य के विकास में।	
6	क्रेडिटमान	2	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 50	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 17
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- (प्रति सप्ताह घंटे में):30 (दो घंटे प्रति सप्ताह) L-T-P: 2 – 0 – 0			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I	योग और योगिक अभ्यासों का परिचय 1. योग: व्युत्पत्ति, परिभाषाएं, उद्देश्य, उद्देश्य और गलत धारणाएं 2. योग: इसकी उत्पत्ति, इतिहास और विकास 3. योग अभ्यासकर्ताओं द्वारा पालन किए जाने वाले नियम और विनियम 4. योग प्रथाओं का परिचय	10	

	<p>5. षट्कर्म: योग साधना में अर्थ, उद्देश्य और उनका महत्व</p> <p>6. योगिकशिथलीकरणऔर सूर्य नमस्कार का परिचय</p> <p>सार बिंदु (कीवर्ड): योग का इतिहास और विकास, योग के सिद्धांत और महत्व, सामान्य योगिक अभ्यास।</p>	
II	<p>श्वास अभ्यास और प्राणायाम</p> <p>1. अनुभागीय श्वास (पेट, थोरैसिक और क्लैविक्युलर)</p> <p>2. योगिक गहरी श्वास</p> <p>3. पुरक, रेचक और कुंभक की अवधारणा</p> <p>4. बंध और मुद्रा की अवधारणा</p> <p>5. अनुलोम विलोम/नाड़ी शोधन</p> <p>6. शीतलीएवं7. भ्रामरी</p> <p>सार बिंदु (कीवर्ड): पुरक, रेचक और कुंभक, बंध और मुद्रा, प्राणायाम</p>	10
III	<p>ध्यानअभ्यास</p> <p>1. प्रणव मंत्र का पाठ</p> <p>2. मंत्रों का पाठ, मंगलाचरण और प्रार्थनाओं में</p> <p>3. अंतर मौन</p> <p>4. श्वास ध्यान</p> <p>5. ओम ध्यान</p> <p>सार बिंदु (कीवर्ड) :प्रणव मंत्र, श्वास ध्यान, ओम ध्यान</p>	10
भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:		

1. सिंह एस. पी. और योगी मुकेश: फाउंडेशन ऑफ योग, स्टैंडर्डपब्लिकेशन, नई दिल्ली, 2010.
2. स्वामी धीरेंद्र ब्रह्मचारी: योगासन विज्ञान, धीरेंद्र योग प्रकाशन, नई दिल्ली, 1966.
3. सरस्वती, स्वामी सत्यानंद: आसन, प्राणायाम, मुद्रा, बंध (APMB), योग प्रकाशन ट्रस्ट, मुंगेर, 2013.
4. एच. आर. नागेंद्र: आसन, प्राणायाम, मुद्रा, बंध, स्वामी विवेकानंद योग प्रकाशन, बेंगलोर, 2002.
5. ईश्वर भारद्वाज: सरल योगासन, सत्यमपब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली, 2018.
6. श्री राय सिंह चौहान: मुद्रा रहस्य, भारतीय योग संस्थान, नई दिल्ली, 2014.
7. डॉ विश्वनाथ प्रसाद संधा: ध्यान योग, भारतीय योग संस्थान, नई दिल्ली, 1987.
8. श्री देशराज: ध्यान साधना, भारतीय योग संस्थान, नई दिल्ली, 2015.

अनुशंसितडिजिटलप्लेटफॉर्मवेब लिंक:

1. www.rishikeshnathyogshala.com

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

1. <https://sahayji.com/hathayoga-course>
2. <https://theyogainstitute.org/>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 50

विश्वविद्यालयीनपरीक्षा (वस्तुनिष्ठ) अंक:50

आकलन :	वस्तुनिष्ठप्रश्न	50 x 1 = 50
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:		कुल अंक: 50
समय- 01.00 घंटे		

कोई टिप्पणी/सुझाव:

भाग अ - परिचय		
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	वर्ष: प्रथम वर्ष	सत्र: 2021-22
पाठ्यक्रम का कोड	V1-PSY-DEVT	
पाठ्यक्रम का शीर्षक	व्यक्तित्व विकास	
पाठ्यक्रम का प्रकार :	व्यावसायिक	
पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	सभी संकाय के विद्यार्थियों हेतु	
पाठ्यक्रम अध्यायन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)(CLO)	<p>इस कोर्स का अध्ययन करने के बाद छात्र सक्षम हो जाएगा-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सफल जीवन के लिए कौशल संवर्धन और असफलता को नियंत्रित करने में 2. लक्ष्य निर्धारण और स्मॉट विश्लेषण की प्रक्रिया सीखने में 3. समय और तनाव प्रबंधन के महत्व को समझने में 4. रोजगार परकता के लिए मूल कौशल विकसित करने में 5. प्रभावी संचार कौशल विकसित करने में 6. व्यक्तित्व विकास में प्रौद्योगिकी की भूमिका को समझने में 	
अपेक्षित रोजगार / करियर के अवसर	संबंधित जॉब प्रोफाइल में वृद्धि और मूल्यवर्धन	
क्रेडिट मान	4	

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यानों की कुल संख्या + प्रैक्टिकल (प्रति सप्ताह घंटों में): व्याख्यान -1घंटे / प्रैक्टिकल अवधि 1प्रायोगिक घंटा

व्याख्यान/प्रैक्टिकल की कुल संख्या : L-30hrs/P-30hrs

मॉड्यूल	विषय	घंटे
I	<p>व्यक्तित्व, सफलता, और असफलताओं का सामना करना</p> <p>व्यक्तित्व की अवधारणा. सफलता क्या है? - सफलता प्राप्त करने में बाधाएं, सफलता के लिए जिम्मेदार कारक, प्रभावी आदतें विकसित करना.</p> <p>असफलता क्या है? - असफलताओं को प्रभावित करने वाले कारक, असफलताओं से सीखना, असफलताओं पर काबू पाना, विश्वास की शक्ति, विश्वास का अभ्यास, स्वॉटविश्लेषण और लक्ष्य-निर्धारण(स्पेसफिक, मापन योग्य, प्राप्ति योग्य, वास्तविक, समयबद्ध; SMART लक्ष्य)</p>	10
II	<p>समय और तनाव प्रबंधन और रोजगारपरकता-लब्धि</p> <p>एक संसाधन के रूप में समय, समय की बर्बादी के कारकों की पहचान, बेहतर समय प्रबंधन के लिए तकनीक, तनाव का परिचय, तनाव के कारण और प्रभाव, तनावप्रबंधन</p> <p>रिज्यूमे बिलिंडिंग, ग्रुप डिस्कशन में भाग लेने की कला, साक्षात्कार-अक्सर पूछे जाने वाले प्रश्न, साक्षात्कार, अभ्यास सत्र</p>	10
III	<p>संचार कौशल और डिजिटल शिष्टाचार</p> <p>संचार कौशल: प्रभावी पठन/लेखन/श्रवणके कौशल, हार्ड स्किल्स और सॉफ्ट स्किल्स, मंच के डर पर काबू पाना, बॉडी लैंग्वेजकी भूमिका, पेशेवर प्रस्तुति की कला, प्रस्तुतियों में श्रव्य और दृश्य माध्यमोंका उपयोग, सामाजिक शिष्टाचार</p> <p>दिन-प्रतिदिन के प्रबंधन में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) का उपयोग, सोशल मीडिया का प्रभावी उपयोग, ई-मेल शिष्टाचार, नेटिकेट, उपयोगी इलेक्ट्रॉनिक गैजेट और मोबाइल एप्लिकेशन</p>	10

प्रायोगिक पाठ्यक्रम		
<ol style="list-style-type: none"> 1. स्वाँटविश्लेषण 2. लक्ष्य-निर्धारण (SMART लक्ष्य) 3. समय प्रबंधन 4. रिज्यूमे लेखन और मॉक साक्षात्कार सत्र 5. संचार कौशल 6. ई-मेल लेखन 		30
Project/ Field trip :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. किसी एक सफल व्यक्तित्व के जीवन से प्राप्त सीख के आधार पर एक रिपोर्ट प्रस्तुत करें। 2. व्यक्तित्व विकास प्रशिक्षण संस्थान का भ्रमण तथा वहाँ से प्राप्त जानकारी के आधार पर रिपोर्ट प्रस्तुत करें। 		
भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन पाठ्यपुस्तकें, संदर्भपुस्तकें, अन्यसंसाधन		
<ol style="list-style-type: none"> 1. अनुशंसित सहायक पुस्तकें / ग्रन्थ/ अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्यसामग्री: <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrews, Sudhir (1988). How to Succeed at Interviews. 21st (rep.) Tata McGraw-Hill, New Delhi. 2. Covey, Stephen. (1989). The 7 Habits of Highly Effective People. NY: Free Press 3. Hindle, Tim (2003). Reducing Stress. Essential Manager series. Dk Publishing. 4. Lucas, Stephen (2001). Art of Public Speaking. Tata - Mc-Graw Hill, New Delhi. 5. मार्डन, स्वेट, "व्यक्तित्वकाविकास", आनंदपेपरबैक्स। 6. Petes S. J., Francis (2011). Soft Skills and Professional Communication. Tata McGraw-Hill Education, New Delhi 7. शर्मा, पी.के., (2014) "व्यक्तित्वविकास", भारतीश्री प्रकाशन। 8. Smith, B. (2004). Body Language. Rohan Book Company, Delhi. 2. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म / वेबलिंग <ol style="list-style-type: none"> 1. Basics of Communication: https://www.glowandlovelycareers.in/en/course-detail/niit-156/basics-of-communication 2. Social Etiquettes: https://www.glowandlovelycareers.in/en/course-detail/englishedge-904/social-etiquette 3. Self-Presentation: https://www.glowandlovelycareers.in/en/course-detail/niit-161/self-presentation 		

Part A Introduction		
Program: Certificate/Diploma/Degree	Year: First Year	Session:2021-22
Course Code		
	V1-PSY-DEVT	
Course Title		
	PERSONALITY DEVELOPMENT	
Course Type		
	Vocational	
Pre-requisite (if any)		
	Open for all	
Course Learning outcomes (CLO)	After studying this course the Student will be able to <ul style="list-style-type: none"> • To cultivate skills for successful life and learn to handle failures • To learn the process of goal setting and SWOT analysis • To understand the importance of time and stress management • To develop core skills for employability • To develop effective communication skills • To realize the role of technology in personality development 	
Expected Job Role / career opportunities	<ul style="list-style-type: none"> • Growth and value addition in the respective job profiles 	
Credit Value	4	

Part B-Content of the Course

Total No. of Lectures + Practical (in hours per week): L-1 Hr / P-1 Lab Hr

Total No. of Lectures/ Practical: L-30hrs/P-30hrs

Module	Topics	No. of Hours
I	Personality, Success, and Facing Failures Concept of Personality. What is success? - Hurdles in achieving success, Factors responsible for success, developing effective habits. What is failure? - Factors affecting failures, learning from failures, overcoming failures, power of faith, practicing faith, SWOT analysis and Goal-Setting (Specific, Measurable, Achievable, Realistic, Time-bound- SMART goals)	10
II	Time and Stress Management and Employability Quotient Time as a Resource, Identifying Time Wasters, Techniques for better Time Management, Introduction to Stress, Causes and Effects of Stress, Managing Stress Resume building, The art of participating in Group Discussion, Interview-Frequently Asked Questions, Mock Interview Sessions	10
III	Communication Skills and Digital Etiquettes Communication Skills: Effective reading/writing/listening skills, Hard skills & soft skills, overcoming stage fear, role of body language, art of professional presentation, use of audio & visuals in presentations, social etiquettes Use of Information & Communication Technology (ICT) in day-to-day management, Effective use of social media, E-mail etiquette, Netiquette, Useful electronic gadgets and mobile applications	10
Practical		
	1. SWOT analysis 2. Goal-Setting (SMART goals) 3. Time Management 4. Resume writing and mock interview sessions 5. Communication skills 6. E-mail writing	30
Project/ Field trip		
	1. Submit a report based on your learning from the life of any one successful personality. 2. Visit to personality development training institute and submit its report.	

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Andrews, Sudhir (1988). How to Succeed at Interviews. 21st (rep.) Tata McGraw-Hill, New Delhi.
2. Covey, Stephen. (1989). The 7 Habits of Highly Effective People. NY: Free Press
3. Hindle, Tim (2003). Reducing Stress. Essential Manager series. Dk Publishing.
4. Lucas, Stephen (2001). Art of Public Speaking. Tata - Mc-Graw Hill, New Delhi.
5. मॉडर्न, स्वेट, "व्यक्तित्व का विकास", आनंद पेपरबैक्स।
6. Petes S. J., Francis (2011). Soft Skills and Professional Communication. Tata McGraw-Hill Education, New Delhi
7. शर्मा, पी. के., (2014) "व्यक्तित्व विकास", भारतीश्री प्रकाशन।
8. Smith, B. (2004). Body Language. Rohan Book Company, Delhi.

Suggested equivalent online courses:

1. Basics of Communication: <https://www.glowandlovelycareers.in/en/course-detail/niit-156/basics-of-communication>
2. Social Etiquettes: <https://www.glowandlovelycareers.in/en/course-detail/englishedge-904/social-etiquette>
3. Self-Presentation: <https://www.glowandlovelycareers.in/en/course-detail/niit-161/self-presentation>